



Declaración global sobre el futuro de la Educación y la Formación Técnica y Profesional

Cuatro maneras en que la EFTP puede reconstruir después de la pandemia



1. Es esencial para la recuperación económica a corto plazo a través de la mejora y la recualificación de los trabajadores que han perdido sus empleos.
2. Es un facilitador y motor clave de la prosperidad a largo plazo, ya que impulsa la innovación, desarrolla la mano de obra para satisfacer las futuras necesidades de cualificación y respalda una política económica y una estrategia industrial más amplias.
3. Es una herramienta importante para empoderar a las personas y a los grupos desfavorecidos, incluso apoyando la reducción de la pobreza y la inclusión social.
4. Es clave para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU para 2030.



Seis prioridades para el futuro de la EFTP



1. Apoyar a los ciudadanos para que puedan atravesar y superar las repercusiones de la pandemia.
2. Liberar todo el potencial de la tecnología digital en la EFTP.
3. Evolucionar los planes de estudio y los modelos de evaluación para responder a las exigencias del mundo laboral moderno.
4. Hacer realidad el aprendizaje permanente.
5. Desarrollar la mano de obra que pueda ofrecer EFTP para la era moderna.
6. Desarrollar asociaciones y colaboraciones a nivel local, nacional e internacional.



Recomendaciones



1. Los gobiernos deberían financiar la ampliación de las oportunidades de EFTP para las personas que han perdido su empleo (o corren el riesgo de perderlo) debido a la pandemia.
2. Los gobiernos deberían apoyar a los proveedores de EFTP para abordar las pérdidas de aprendizaje entre los jóvenes y los estudiantes actuales.
3. Los gobiernos deberían colaborar con el sector privado para ampliar la infraestructura digital y la conectividad a Internet.
4. Los proveedores de EFTP deberían trabajar con otros socios para apoyar el desarrollo y el intercambio de recursos digitales de alta calidad y accesibles para la EFTP.
5. Los proveedores de EFTP deberían invertir en la integración de la tecnología digital, cuando corresponda, en su diseño de aprendizaje y modelos operativos.
6. Los gobiernos deberían dar a los proveedores una mayor flexibilidad en la financiación, la regulación, el plan de estudios, la acreditación y la evaluación.
7. Los gobiernos deberían invertir en la ampliación de los programas de educación y formación técnica y profesional y en los programas de aprendizaje permanente.
8. Los proveedores deberían garantizar que el diseño de la educación y la formación sea inclusivo y satisfaga a los nuevos grupos de estudiantes.
9. Los gobiernos deberían apoyar a los proveedores para que desarrollen y amplíen la innovación y la actividad de apoyo a las empresas.
10. Los financiadores del desarrollo y los organismos multilaterales deberían prestar apoyo técnico y financiero a los países de ingresos bajos y medios para que adapten sus sistemas de EFTP.