



# GUÍA DEL ESTUDIANTE 2022

ESCUELA DE SALUD

Preparador Físico

# GUÍA DEL ESTUDIANTE 2022

ESCUELA DE SALUD

## Preparador Físico

MODELO EDUCATIVO	3
PERFIL DEL ESTUDIANTE	3
ESCUELA DE SALUD	3
PRESENCIA ESCUELA EN SEDES DUOC	4
NUESTRO QUEHACER ACADÉMICO	5
PRÁCTICAS CLÍNICA Y LABORAL	7
¿QUÉ ES EL HOSPITAL VIRTUAL?	8
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	10
<b>CARRERA PREPARADOR FÍSICO</b>	<b>12</b>
MALLA CURRICULAR	13
ATRIBUTOS DE LA CARRERA	14
PERFIL DE EGRESO	16
PROCESO DE PRÁCTICA	20
PROCESO DE PORTAFOLIO DE TÍTULO	21
PORTALES	22

### MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de Duoc UC está basado en la formación de competencias que buscan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes para enfrentar los procesos productivos desde las diferentes disciplinas, en forma eficiente y eficaz.

Este propósito requiere una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al alumno. Estos valores se reconocen en el propósito de la carrera, cuyo perfil de egreso contiene el conjunto de competencias de especialidad y genéricas a través de las cuales se procura transmitir a los alumnos un sello reconocible en su comportamiento íntegro, confiable, competente y comprometido con los demás, el sello de Duoc UC.

### PERFIL DEL ESTUDIANTE

Jóvenes creativos, perceptivos y realizadores, con gran interés por utilizar su talento en construir y transmitir mensajes que faciliten la comunicación entre los distintos agentes de la sociedad.

### ESCUELA DE SALUD

Para alcanzar los grandes desafíos del siglo XXI se requiere de la formación de capital humano especialistas en temas tan críticos para el desarrollo de nuestra sociedad como es la salud. Las personas formadas en estas áreas deben tener conocimiento, habilidades y aptitudes (competencias laborales) suficientes para contribuir a mantener nuestra población saludable y otorgar, junto a los demás profesionales del área, una atención digna, segura, oportuna y respetuosa con las personas aquejadas por la enfermedad. Con ello serán capaces de contribuir, mediante la aplicación de sus competencias humanas y tecnológicas, al desarrollo del país. La oferta académica de la Escuela de Salud Duoc UC que pone a tu disposición carreras Técnicas de Nivel Superior como Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, Técnico en Química y Farmacia y Técnico en Odontología; en el área de la Actividad Física, la carrera de Preparador Físico.

Si lo que te entusiasma es contribuir a la seguridad y eficiencia de la atención del paciente y del individuo sano desde la perspectiva de la aplicación de las tecnologías de la información en beneficio de la persona, la Escuela de Salud te ofrece el innovador programa profesional de Informática Biomédica, único en Chile y Latinoamérica.

# PRESENCIA ESCUELA

CARRERAS	San Joaquín	Maipú	San Bernardo	Puente Alto	San Carlos de Apoquindo	Melipilla	Concepción	Puerto Montt	Valparaíso	Viña del Mar
	Técnico en Enfermería	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Técnico en Odontología	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia	●			●					●	
Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre	●	●	●	●					●	
Técnico en Química y Farmacia	●	●	●	●					●	
Informática Biomédica	●	●	●				●		●	
Preparador Físico		●	●	●						●

Para más información de sedes y jornadas, visita [www.duoc.cl](http://www.duoc.cl)

# NUESTRO QUEHACER ACADÉMICO

## ¿QUÉ ES LA SIMULACIÓN CLÍNICA?

La simulación clínica es una herramienta pedagógica que permite a los estudiantes experimentar un entrenamiento sistematizado de procedimientos a través de la recreación de situaciones clínicas que encontrarán habitualmente en el ejercicio de su profesión, tanto de baja como alta complejidad, favoreciendo el desarrollo de competencias laborales en un ambiente seguro, integrando el conocimiento científico y factores humanos. Con ello el estudiante adquiere herramientas y experiencias que lo preparan para entregar una atención de salud integral, oportuna y de calidad al momento de otorgar cuidados de salud a un paciente en una situación real, entrenándolo en diversas habilidades para el trabajo en equipo y la toma de decisiones basadas en un razonamiento clínico con un perfil ético para favorecer la “seguridad del paciente”, y con ello, su dignidad.

Por otra parte, esta estrategia metodológica permite que los estudiantes de las carreras de salud y futuros técnicos del área, brinden una atención con mayor seguridad y confianza en sí mismos, dado que esta técnica permite que el actuar

frente a una determinada situación sea susceptible de optimizar a través de la repetición de la acción en búsqueda de la alternativa más idónea, contribuyendo a la disminución de los errores humanos posibles de presentarse en toda atención en salud cuando no se cuenta con experiencia.

# NUESTRO QUEHACER ACADÉMICO



## CENTROS TECNOLÓGICOS DE SALUD

Los Centros tecnológicos de Salud son lugares especialmente adaptados con equipamiento y fantomas (“pacientes tecnológicos”) con características que simulan a una persona real. Hay de distintas contexturas, edades, género, etc.; lo que permite recrear escenarios clínicos con alto nivel de realismo.

En estos centros tecnológicos de salud se forman estudiantes de las distintas carreras de salud, generando situaciones clínicas con participación de equipos multidisciplinarios, guiados por docentes que preparan situaciones o casos clínicos de diversa complejidad, siendo imprescindible al finalizar el escenario realizar un análisis y reflexión en torno a la experien-



cia académica vivida, trabajando desde los modelos mentales para el desarrollo de competencias de salud que permitan otorgar cuidados integrales, utilizando paciente tecnológicos y/o actores entrenados que permite la construcción de escenarios con un alto grado de realismo para emular una situación clínica.

# PRÁCTICAS CLÍNICA Y LABORAL

El Proceso de Práctica Clínica/ Práctica Laboral es una instancia formativa que consiste en la aplicación de competencias del Perfil de Egreso en un contexto laboral real, permitiendo una experiencia del ejercicio de su profesión. Las prácticas son de carácter académico y formativo, y se realizan de manera temporal y bajo el acompañamiento de un docente supervisor, en instituciones tanto de carácter público como privado, con quienes la Escuela de Salud de Duoc UC haya establecido convenios de colaboración o asistencial-docente, o bien que Duoc UC autorice.

Las Prácticas son asignaturas que complementan la formación del estudiante y facilitan el entrenamiento en el trabajo para el desarrollo de competencias disciplinares y de empleabilidad. Permiten evidenciar la transferencia de competencias profesionales y técnicas adquiridas durante el proceso formativo previo, demostrando en forma progresiva y sistemática, el grado de adquisición de las competencias asociadas a cada nivel de su plan de estudios.



# ¿QUÉ ES EL HOSPITAL VIRTUAL?

Comprende una innovadora metodología de aprendizaje a través de la Realidad Virtual (RV), que brinda a nuestros estudiantes de la Escuela de Salud la posibilidad de entrenarse en escenarios virtuales que simulan una práctica clínica real, enfrentándose a situaciones similares con las que se encontrarán cuando asistan a campos clínicos reales, y posteriormente a lo largo de su vida laboral.

El Hospital Virtual, nace bajo la necesidad académica de dar respuestas a la alta demanda de campo clínico, la inmediatez de la educación y el foco de generar estrategias pedagógicas innovadoras y disruptivas las cuales apalanquen la adquisición de competencias de nuestros estudiantes.

Para esto Hospital Virtual dispone de escenarios virtuales los cuales emulan una práctica clínica real, en donde los estudiantes experimentarán diferentes procedimientos los cuales deben realizar para dar cumplimiento a su perfil profesional.

Además, a partir del año 2022, incorporamos la carrera de Preparador Físico a Hospital Virtual, donde a través de escenarios de primeros auxilios, nuestros estudiantes podrán simular casos reales y practicar con metodologías innovadoras sus habilidades en estas áreas.

## Descripción académica de las actividades:

Los estudiantes dispondrán de los simuladores en dos formatos:



**No inmersivos:** podrán ser realizados desde cualquier dispositivo digital.



**Escenarios inmersivos:** solo estarán disponibles en las sedes de Duoc UC a través de los lentes de Realidad Virtual.





# HOSPITAL

VIRTUAL

## LA REALIDAD VIRTUAL UTILIZADA COMO UNA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PERMITE:

- ✓ Crear una experiencia interactiva, no inmersiva e inmersiva, entre el estudiante y el campo clínico.
- ✓ Observar en distintas direcciones, palpar o modificar el enterno en tiempo real.
- ✓ Elegir una dirección hacia donde moverse en el escenario.
- ✓ Una inmersión completa, perdiendo el contacto con la realidad.
- ✓ Recibir interacciones desde el mundo virtual a través de los sentidos.



# VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Duoc UC concreta la vinculación con el medio en un conjunto de nexos establecidos con el medio disciplinario, artístico, tecnológico, productivo y profesional con el fin de mejorar el desempeño institucional, facilitar el desarrollo académico y profesional, actualizarlo, perfeccionarlo y así cumplir con los objetivos institucionales. El vínculo exige una creciente presencia, lo que tiene tres efectos:

**Aumenta las posibilidades de empleabilidad parte de los titulados, por medio de fortalecer el vínculo y valoración de DUOC UC con los sectores productivos.**



**Fortalece y complementa la formación de los estudiantes, generando un efecto positivo en su desarrollo y el cumplimiento de la misión.**



**Nos hace ser un actor activo y fecundo, con significativo impacto social.**



La escuela de salud adhiere a la definición de VCM de la institución y concreta vínculos con distintos sectores productivos a través de actividades Hito en las que como estudiante podrás participar activamente :



Campaña donación de sangre



Operativos odontológicos



Ferias de salud



Encuentros y consejos de titulados



Consejos empresariales



Consejos sectoriales



Workshop de actividad física



Jornadas internacionales de informática en salud



# CARRERA PREPARADOR FÍSICO

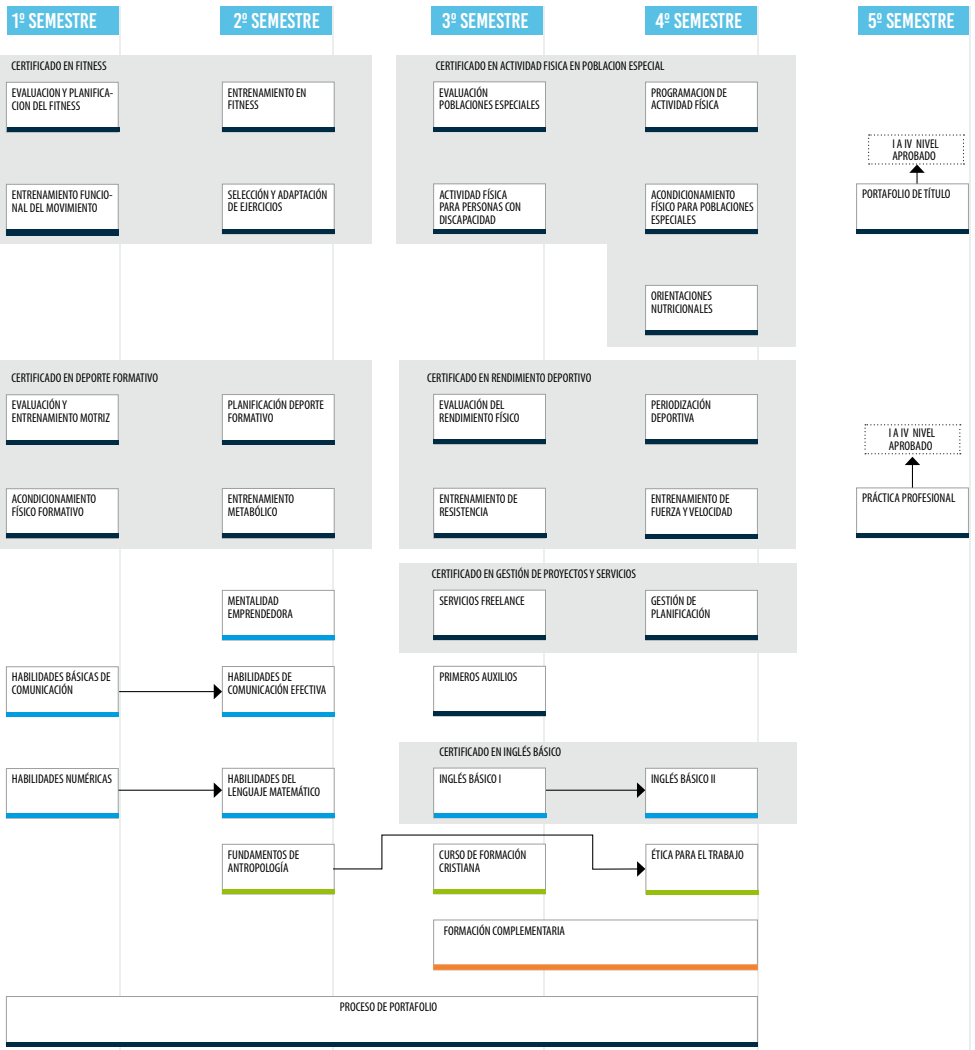
## TÍTULO

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREPARACIÓN FÍSICA

## FORMATO EDUCATIVO

PRESENCIAL

TOTAL CRÉDITOS 262



Los colores de las asignaturas indican su relación con tipos de competencias:

- Especialidad
- Básicas y de Empleabilidad
- Formación Valórica
- Formación Complementaria



# ATRIBUTOS DE LA CARRERA





## El plan de estudios de la carrera de **Preparador Físico** está estructurado en 6 módulos conducentes a certificaciones.

- 1 Certificado en Fitness.
- 2 Certificado en Deporte Formativo.
- 3 Certificado en Actividad Física para Población Especial.
- 4 Certificado en Rendimiento Deportivo.
- 5 Certificados en Proyectos y Servicios.
- 6 Certificado en Inglés Básico.

- 
- Cada alumno que ha cursado y aprobado un módulo podrá solicitar un Certificado que acredita la realización de las asignaturas asociadas.
  - Las certificaciones otorgadas por la carrera son certificaciones habilitantes para un determinado desempeño laboral.
  - El conjunto de los módulos permite al alumno cubrir las áreas fundamentales de su futuro quehacer profesional.

# PERFIL DE EGRESO





## DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El Técnico Superior en Preparación Física, al finalizar sus estudios estará capacitado para desempeñarse profesionalmente en el desarrollo y mantención de las capacidades físicas, adquiriendo herramientas que le permitirán realizar la evaluación diagnóstica, planificación, implementación y seguimiento de programas de entrenamiento y de preservación de la salud para distintos grupos de población, incluyendo deportistas en etapa de formación y de rendimiento, poblaciones de riesgo, personas con discapacidad y adultos mayores, haciendo uso de métodos, medios, equipamiento y tecnologías adecuadas. En su formación, Duoc UC promueve el desarrollo de personas integrales, conscientes de su dignidad trascendente, y comprometidas con las personas y la sociedad, integrando la ética, los valores cristianos y el desarrollo de las competencias necesarias para el mundo de hoy, es así que se potencia, además, la capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas, así como también, la capacidad de generar ideas innovadoras, de aprender y actualizarse permanentemente.

## DESCRIPCIÓN DEL CAMPO LABORAL

El campo laboral del Técnico Superior en Preparación Física, contempla el ejercicio de la profesión, tanto en forma independiente como formando parte de equipos multidisciplinarios, prestando servicios de entrenamiento, para distintos usuarios que requieran el desarrollo de la condición saludable, bienestar de las personas y el deporte en sus distintas expresiones. Las principales áreas en las que el Preparador Físico puede desempeñarse corresponden a aquellas instituciones públicas y privadas, como entidades educacionales, clubes, asociaciones y federaciones deportivas, organizaciones municipales y comunitarias, gimnasios, centros de rehabilitación, instituciones de adulto mayor, centros médicos especializados, centros de estética y empresas productivas y de servicios..

## COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Al concluir el plan de estudios de Preparador Físico el egresado será capaz de demostrar las siguientes competencias y niveles según se especifica.

# PERFIL DE EGRESO

## COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD



Desarrollar programas de actividad física para conservar y promover una buena forma física, en función de las condiciones del usuario sus objetivos a lograr y considerando las últimas tendencias tecnológicas.



Desarrollar programas de entrenamiento físico para la práctica deportiva de especialización y rendimiento, considerando distintas metodologías y tendencias tecnológicas de acuerdo a los requerimientos del deporte.



Desarrollar programas de entrenamiento físico (capacidades físicas, desarrollo motor y coordinativo) para la práctica deportiva en etapas de formación, aplicando distintas metodologías y tendencias tecnológicas para el entrenamiento de las capacidades condicionantes (físicas y motrices).



Elaborar propuesta de prestación de servicios, considerando requerimientos del mercado y recursos disponibles.



Planificar la implementación de proyectos de su área de especialidad, previniendo incidencias y riesgos, de acuerdo a las necesidades y requerimientos.



Desarrollar programas de actividad física orientados al adulto mayor y a complementar la prevención y tratamiento de enfermedades no transmisibles, considerando el ciclo de vida del usuario, su condición de salud y objetivos a lograr.



Proporcionar atención de primeros auxilios, en situaciones de emergencia, que ocurren en el contexto laboral del preparador físico tanto en el ámbito individual o colectivo, estableciendo condición de riesgo vital, de acuerdo a normas y protocolos nacionales e internacionales vigentes.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS



Comunicar en forma oral y escrita diferentes mensajes, utilizando herramientas lingüísticas funcionales con propósitos específicos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares.



Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, ámbito científico y mundo laboral, utilizando operatoria matemática básica, relaciones proporcionales y álgebra básica.



Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR.



Capacidad para generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a oportunidades, necesidades y demandas productivas o sociales, en colaboración con otros y asumiendo riesgos calculados.

# PROCESO DE PRÁCTICA



El proceso de práctica profesional es una instancia académica y formativa que proporciona a los estudiantes una experiencia de ejercicio de su profesión en donde deberán aplicar las competencias adquiridas en el proceso de formación y reflexionar respecto de su desempeño.

**La carrera de Preparador Físico considera la asignatura de Práctica Profesional en el 5° semestre.**

## REQUISITOS PARA INSCRIBIR LA ASIGNATURA DE PRÁCTICA LABORAL Y LA ASIGNATURA DE PRÁCTICA PROFESIONAL:

- ✓ Tener la calidad de alumno regular en el semestre dentro del cual se desarrollará la práctica.
- ✓ Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios hasta el cuarto semestre inclusive.
- ✓ Inscribir la asignatura de práctica dentro del proceso regular de toma de ramos y en el semestre correspondiente.

## BÚSQUEDA Y VALIDACIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICA:

Será responsabilidad de cada estudiante buscar y conseguir un lugar idóneo para la

realización de su asignatura de práctica. Será responsabilidad de cada estudiante pedir validación del lugar de Práctica a través de un formulario que será visado por la Dirección de Carrera correspondiente.



La validación debe ser solicitada al menos 7 días hábiles antes de comenzar a asistir al centro de Práctica.

## CANTIDAD DE HORAS DE PRÁCTICA Y EVALUACIONES:

La cantidad de horas que el alumno debe realizar en la práctica profesional, es a lo menos, 360 horas, equivalente a los créditos descritos en la malla curricular.

La práctica se evaluará a través del informe de práctica y la evaluación del centro

*Para mayor información, debes acercarte a tu Director/a de carrera*

# PROCESO DE PORTAFOLIO

El Proceso de Portafolio es un proceso académico cuyo foco es desarrollar la capacidad de autogestión de los estudiantes e integrar las competencias del perfil de egreso, a través de evidencias que den cuenta del nivel de logro de sus aprendizajes e intereses profesionales. El proceso tiene dos etapas:

**Etapas 1:** Asignatura Proceso de Portafolio (APP), los estudiantes desarrollan planes de trabajo semestrales para fortalecer la autogestión y el desarrollo de las competencias del perfil de egreso.

**Etapas 2:** Asignatura Proyecto de Título (APT), los estudiantes al término de la carrera desarrollan un Proyecto APT que integra las competencias del perfil de egreso y se relacione con sus intereses profesionales, se realiza el último semestre de la carrera.

## ASIGNATURA DE PORTAFOLIO DE TÍTULO

En esta asignatura los estudiantes deben desarrollar un proyecto real, vinculado a sus intereses profesionales que dé cuenta de la integración de competencias del perfil de egreso. El Proyecto APT se comienza a diseñar en la última Asignatura Proceso de Portafolio (APP final), por lo que el estudiante en la Asignatura Portafolio de Título tiene la opción de continuar el proyecto ya iniciado o de definir un nuevo proyecto que le proporcione la Escuela.

## Fases de la asignatura de portafolio de título de DUOC UC

**Fase 1:** se espera que en esta fase los estudiantes analicen las competencias del perfil de egreso y definan un proyecto que se vincule con sus intereses profesionales. Para este proceso pueden utilizar las evidencias recolectadas durante toda la carrera.

**Fase 2:** en esta fase se espera que los estudiantes desarrollen y monitoreen el proyecto que han definido, el cual es de carácter individual; durante este periodo los estudiantes ponen en marcha las acciones definidas para desarrollar su proyecto.

**Fase 3:** en esta última fase los estudiantes presentan los resultados de su proyecto APT ante una comisión.

La asignatura de Portafolio de título la componen 20 créditos: 10 para clases presenciales y 10 para trabajo autónomo, el trabajo se realiza con un docente guía.

*Nota: Debes cumplir con el desarrollo de cada una de las actividades de proceso de portafolio, ya que pre-requisito obligatorio para luego cursar la asignatura Portafolio de Título.*

# PORTALES



# TE INVITAMOS A SER PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD



<https://www.duoc.cl/>



<https://www.duoc.cl/escuela/salud/>



<https://hospitalvirtual.duoc.cl/>



<https://www.linkedin.com/showcase/titulados-escuela-de-salud-duoc-uc/>



<https://www.linkedin.com/school/duoc-uc/>



<https://www.duoc.cl/biblioteca/>



<http://www.duoc.cl/educacioncontinua/>



<http://www2.duoc.cl/practica/>



<http://portafoliobo.duoc.cl>

# DuocUC<sup>®</sup> ESCUELA DE SALUD



Desde agosto 2017 hasta agosto 2024  
Docencia de Pregrado. Gestión Institucional.  
Vinculación con el Medio.