



GUÍA ESTUDIANTIL 2023

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES



Analista
Programador
Computacional
100% Online

MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de Duoc UC está basado en la formación de competencias que buscan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes para enfrentar los procesos productivos desde las diferentes disciplinas, en forma eficiente y eficaz.

Este propósito requiere una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al estudiante.

Estos valores se reconocen en el propósito de la carrera, cuyo perfil de egreso contiene el conjunto de competencias de especialidad y genéricas a través de las cuales se procura transmitir a los alumnos un sello reconocible en su comportamiento íntegro, confiable, competente y comprometido con los demás, el sello de Duoc UC.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Personas con visión colaborativa e innovadora, capaces de utilizar la tecnología en beneficio del desarrollo de nuestra sociedad.

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

La transformación digital trae grandes cambios en el mundo, a los cuales debemos adaptarnos de una manera ágil, dinámica y colaborativa para ser protagonistas de este mundo globalizado y no meros espectadores de sus efectos.

Hay factores decisivos como el fortalecimiento de habilidades, el espíritu creativo e innovador y la capacidad para aprovechar en plenitud las nuevas tecnologías digitales que facilitan la colaboración humana. En Duoc UC te invitamos a ser parte de ello y contribuir a capitalizar esta oportunidad país.

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC busca formar personas protagonistas de los cambios, que a través de sus conocimientos competencias y habilidades sean capaces de aportar y transformar a la sociedad de hoy, para hacer posible un mundo que mejore la vidas de las personas. *“La tecnología nos ayuda, nos impacta y nos transforma, todo está cambiando, y las soluciones digitales son la respuesta”.*



Alejandra Acuña V.
Directora Escuela de
Informática y
Telecomunicaciones

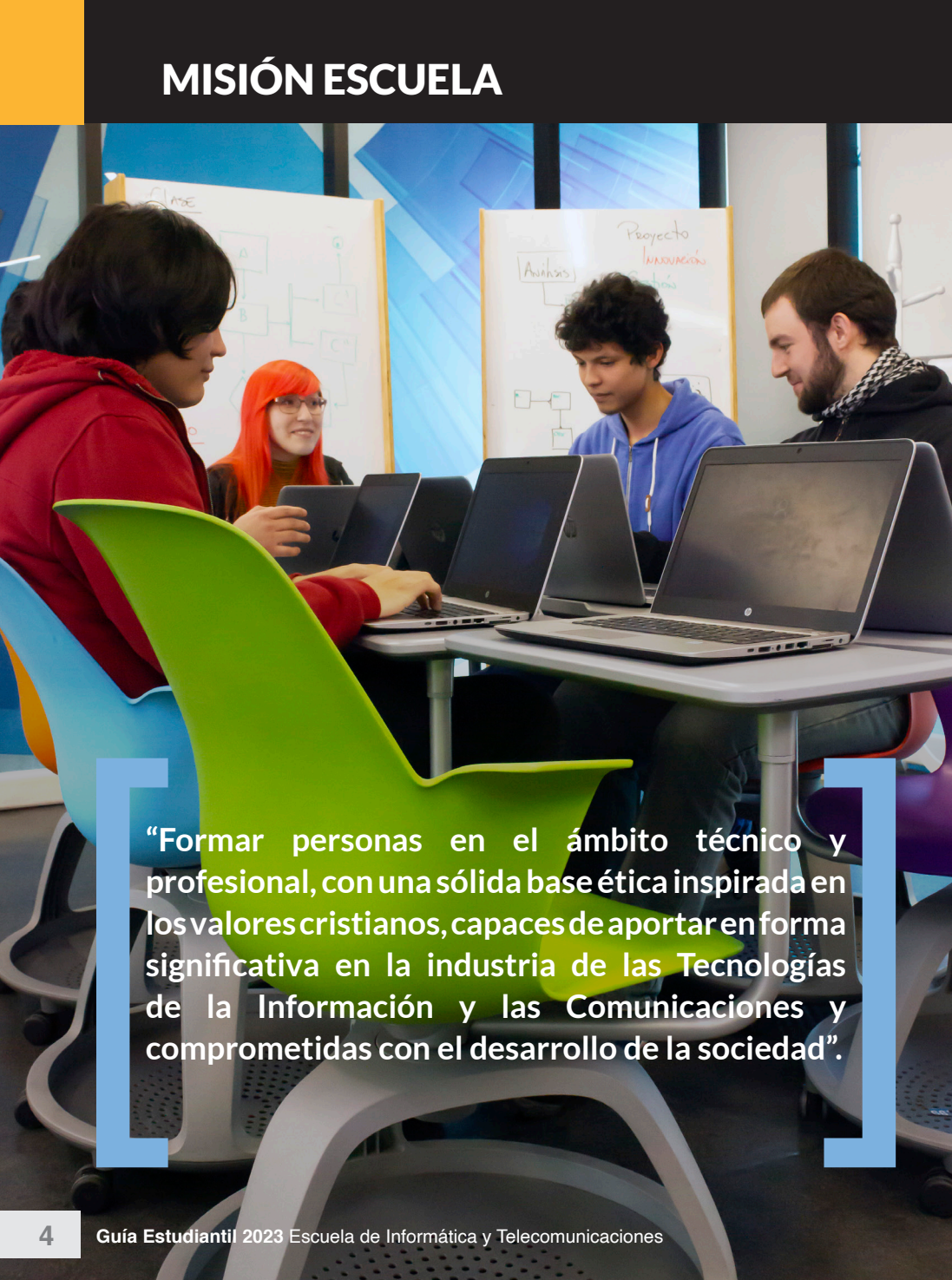
GUÍA ESTUDIANTIL 2023

ESCUELA DE INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Analista Programador(a) Computacional 100% Online

MISIÓN ESCUELA	4
ESCUELA INFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES.....	6
PRESENCIA ESCUELA.....	7
ATRIBUTOS ESCUELA	8
CONVENIOS CON LA INDUSTRIA	9
CENTRO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	11
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONAL	12
MÁS MUJERES EN LAS TICS	14
ANALISTA PROGRAMADOR(A) COMPUTACIONAL 100% ONLINE	
MALLA CURRICULAR	16
¿CÓMO SE APRENDE EN UN MODELO ONLINE DE DUOC UC?	18
PERFIL DE EGRESO	20
PROCESO DE PRÁCTICA	22
PORTAFOLIO DE TÍTULO	24
PORTALES	26

MISIÓN ESCUELA

A group of four students are seated at a long table in a classroom, working on laptops. The student on the far left is wearing a red hoodie and is looking towards the center. The student next to them has bright orange hair and is wearing glasses. The student in the middle is wearing a blue hoodie and is looking at their laptop. The student on the far right is wearing a black hoodie and a patterned scarf, also looking at their laptop. In the background, there are whiteboards with diagrams and text. One whiteboard has the word 'Análisis' and another has 'Proyecto Innovación'. The room has blue walls and large windows.

“Formar personas en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de aportar en forma significativa en la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y comprometidas con el desarrollo de la sociedad”.

Para el logro de la misión, la **Escuela de Informática y Telecomunicaciones** se alinea a los objetivos definidos en el plan estratégico Institucional:

- 1 Incrementar progresión, titulación, empleabilidad
- 2 Mejorar el aprendizaje y experiencia de nuestros y nuestras estudiantes
- 3 Aportar al desarrollo de las comunidades y la sociedad
- 4 Fortalecer formación humana, ética y espiritual
- 5 Fortalecer y evolucionar la cultura organizacional

La Escuela de informática y Telecomunicaciones del Duoc UC, es una escuela referente en la formación de personas profesionales integrales, innovadores y sensibles a los problemas de la sociedad, que actúan con compromiso, respeto, tolerancia y espíritu de servicio para mejorar la calidad de vida de las personas y la sociedad.

Los grandes avances que han producido las tecnologías de la información y comunicación en la sociedad y las personas están transformando los sistemas de un país. Esta transformación digital acelerada, requiere de profesionales que estén a la vanguardia en tecnología, herramientas, metodologías y habilidades que le permitan responder de forma efectiva en la industria pública y privada, así como en el medio nacional e internacional. La escuela atendiendo esta necesidad, ha generado una ruta formativa para que nuestros estudiantes alcancen las competencias idóneas y pertinentes, técnicas y globales, que demanda el mundo actual. La preparación de nuestros titulados, responde a esta acelerada transformación disponiendo en sus asignaturas tecnología de punta, actualizada y vigente, con situaciones reales o

simuladas, y una vinculación temprana con la industria, que permite al estudiante vivir una experiencia práctica acorde a las necesidades del sector productivo y la sociedad. Nuestros profesionales técnicamente pertinentes, adquieren el compromiso de un trabajo colaborativo, de calidad, con capacidad de análisis y pensamiento crítico, involucrados con el valor del negocio. La escuela en su mejora continua y constante búsqueda de espacios de desarrollo para nuestros estudiantes, crea el año 2010 el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, CITT, con el objetivo de generar espacios y dinámicas abiertas que enriquezcan a la comunidad y generen formas más estrechas y profundas de vinculación con la industria. Además, ante la reducida participación femenina en la industria TI de nuestro país, en el año 2015 asumió el desafío de aumentar la cantidad de mujeres en las TICs, a través del programa Más Mujeres en las TICs, apelando a que sean más las mujeres que se inclinen por este tipo de carreras, de tal forma de contar con profesionales con una diversidad de talentos, género, visiones y edades.

El proyecto formativo de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones cuenta con una estrategia que considera:

- ✓ Planes de estudios pertinentes a los requerimientos de la industria y sociedad.
- ✓ Vinculación permanente con la empresa y entornos reales.
- ✓ Asignaturas conducentes a certificaciones como parte de sus mallas curriculares.
- ✓ Un espacio de Innovación y Emprendimiento a través del Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT) en todas las sedes que se imparte la carrera.
- ✓ Asignaturas prácticas que desarrollan las habilidades necesarias para un desempeño exitoso, con problemas reales o simulados.
- ✓ Programa Más Mujeres en las TICs con visibilidad en todas las sedes, coordinado a nivel central.

PRESENCIA ESCUELA

La presencia de la Escuela se distribuye de la siguiente forma:

CARRERAS	Alameda	Antonio Varas	Campus Aratuco	Campus Nacimiento	Campus Virtual	Concepción	Malipú	Melipilla	Padre Alonso de Ovalle	Plaza Norte	Plaza Oeste	Plaza Vespucio	Puente Alto	Puerto Montt	San Bernardo	San Carlos de Apoquindo	San Joaquín	Valparaíso	Viña del Mar
Ingeniería en Informática	●●●●					●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●	●●●●	●●●●	●●●●
Ingeniería en Conectividad y Redes		●●				●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●		●●		●●		●●
Ingeniería en Infraestructura y Plataformas Tecnológicas		●●																	
Administración de Redes y Telecomunicaciones		●●				●			●●		●●		●●		●●				●
Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas													●						
Analista Programador Computacional			●	●	●	●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●		●●		●	●	●●

Jornada



Diurno



Vespertino



On Line

Contáctanos por redes sociales.



@escuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC



@EscuelaITDuocUC

ATRIBUTOS DE LA ESCUELA

Todas las carreras de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones cuentan con:



Cursos conducentes a certificaciones reconocidas a nivel mundial.



Un selecto cuerpo docente con extensa experiencia laboral relacionado con el mercado.



Ambiente virtual de aprendizaje y Softwares de especialidad en la Nube.



Curso de nivelación matemática incorporado en las mallas curriculares, para ayudar las y los estudiantes a lograr mejores resultados en los primeros semestres.



Cursos de inglés, ética, antropología, emprendimiento e innovación, áreas formativas de creciente valoración en el mercado.



100% de las carreras acreditables, acreditadas.

La Escuela cuenta con un estándar de recursos que permiten asegurar la calidad y transversalidad del proceso formativo en cualquiera de sus Sedes donde está presente.

CONVENIOS CON LA INDUSTRIA

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones Duoc UC, mantiene una serie de acuerdo de colaboración con las firmas de tecnología más grandes del país y del mundo. Gracias a estas alianzas, los estudiantes de nuestra Escuela, tiene acceso a profesionales y tecnologías de primer nivel, que les permiten desenvolverse con éxito durante su trayectoria laboral. Estos acuerdos, permiten contar con planes de estudio plenamente conectados con la industria, dando la oportunidad a nuestros estudiantes de prepararse y obtener certificaciones(*) reconocidas a nivel mundial e incrementando sustancialmente la empleabilidad de estos.



(*) Accede a estas certificaciones con descuento gracias a nuestros acuerdos de colaboración

Este conjunto de alianzas estratégicas posiciona a Duoc UC como referente en la formación de profesionales de la industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y lo compromete a entregar una instrucción de primera calidad a sus alumnos.

CONVENIOS CON LA INDUSTRIA

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones del Duoc UC, es una escuela ágil y vanguardista cuyo espíritu es formar personas profesionales con un sello ético y valórico que les permiten actuar de manera consiente y activa en el desarrollo de la industria y sociedad en general.

Desde su creación el año 2005, ha ido ajustando su estructura, organización, metodologías para que los estudiantes adquieran competencias y experiencia práctica que les permitan desarrollar su profesión con éxito y asumir un rol de liderazgo en su entorno.

Forma el 26% de los profesionales TICs en Chile, la que la transforma en el actor más grande y relevante en el contexto nacional. Sin embargo, ser el actor más grande no es suficiente, la calidad de sus procesos de enseñanza, la calidad, dedicación y vocación de sus docentes, junto a la infraestructura técnica que la Escuela pone a disposición de todos sus estudiantes la convierten en una Escuela líder, inclusiva y acogedora para toda la comunidad académica que participa en la formación de personas profesionales que aportarán de manera activa al desarrollo de la sociedad con un sello humano, ético y profesional distintivo.

El estudiante es el centro de nuestro quehacer en todas sus dimensiones, forma personas profesionales con un sello valórico que se basa en la visión y vida cristiana que promueve de manera activa la iglesia católica y que sin dudas llama a la reflexión y el accionar cristiano para una mejor sociedad.

Nuestros estudiantes, van adquiriendo su sello ético, valórico y profesional a través de la empatía, la reflexión, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico que les permiten desarrollar una cultura de mejora continua de sus capacidades, habilidades y conocimientos de manera de estar siempre activos en el aporte a la sociedad a lo largo de su vida.

La Escuela posee una activa e inigualable vinculación con el medio social e industrial de nuestro país, se vincula fuertemente con los actores relevantes de la sociedad, como lo son las organizacionales sociales, la industria y las instituciones gubernamentales.

Empresas líderes mundiales en las tecnologías, a través de sus academias, son parte importante del proceso formativo, el trabajo cercano y continuo con estas, permiten que nuestros estudiantes estén siempre vinculados con tecnologías, procesos, metodologías y profesionales de primer nivel.

La Escuela, a través de su Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT), fomenta y desarrolla la innovación en nuestros estudiantes y docentes aportando de manera sustancial a las capacidades personales, interpersonales y profesionales de la comunidad académica, dándoles espacios para desarrollar todo su potencial emprendedor, creativo e innovador que la sociedad actual necesita.

Nuestra comunidad, sensible con los diferentes sesgos que la sociedad arrastra por siglos, cuenta con el proyecto **“Más Mujeres en las TICs”**, cuyo objetivo es romper uno de los sesgos que más ha marcado la industria de las tecnologías digitales. La participación de las mujeres como protagonistas de las TICs es uno de los ejes principales de nuestra Escuela. Este esfuerzo no solo pretende atraer más mujeres al área de las tecnologías, sino que, desarrollar y potenciarlas. Apoyar de manera activa el desarrollo de capacidades que les permitan hoy y en el futuro desenvolverse como protagonistas del desarrollo de la sociedad y contribuir a la tracción de más mujeres en las TICs.

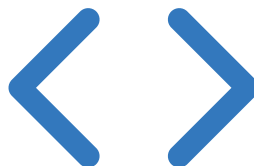
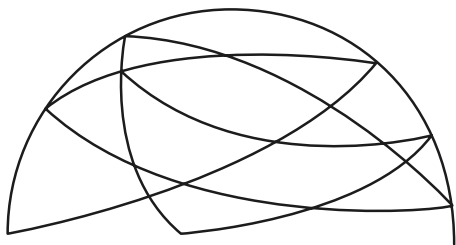


DuocUC[®]

CENTRO DE INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Hagamos **juntos** **algo grande**

La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, a través de su Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica [CITT], busca potenciar las competencias disciplinares y de empleabilidad de nuestros estudiantes. En este contexto, el centro se establece como un espacio abierto de aprendizaje, generando una interacción entre la sociedad y la comunidad académica, que a través del trabajo colaborativo y multidisciplinar, permite desarrollar y generar soluciones tecnológicas que beneficien a toda la sociedad, y en consecuencia, aportar a la formación de nuestros estudiantes en Duoc UC.



EXPERIENCIA INTERNACIONAL

ESCUELA DE
INFORMÁTICA Y
TELECOMUNICACIONES

¿Qué es un curso de especialización internacional?

Es un curso técnico, que permite a los participantes aprender en un periodo de dos semanas una competencia nueva en su área de desarrollo profesional. Estos cursos están abiertos a los estudiantes, titulados, docentes y colaboradores de Duoc UC donde todos serán parte de una experiencia única en una de las mejores instituciones de educación de Latinoamérica y del mundo, en el ámbito de las tecnologías de la información.

Durante los últimos años, el TEC de Monterrey Campus Cuernavaca se ha caracterizado por abrir sus puertas a estudiantes extranjeros que buscan ir más allá de sus fronteras con el objetivo de tener una experiencia de aprendizaje enriquecedora, pero a la vez diferente. Es por ello que desde el 2012, la oficina de Programas Internacionales de dicha institución ha establecido un vínculo con Duoc UC para realizar cursos de especialización en distintas disciplinas, los que son diseñados en conjunto por ambas instituciones de educación superior



Tecnológico
de Monterrey

Programas y Beneficios

Con el fin de entregar una oferta propia de las necesidades de la industria de hoy, se realizan cursos de Ethical Hacking, Desarrollo de Aplicaciones en Android, Big Data, Ciencia de Datos, Gestión de Proyectos con metodología PMP, Scrum Master, entre otros.



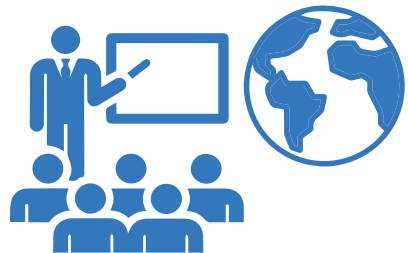
Al estar en un país rico en cultura no todo será estudiar, también podrás disfrutar de visitas y paseos a distintas ciudades y atractivos turísticos, tales como Ciudad de México, las Pirámides de Teotihuacan, Tasco, Acapulco, entre otros.

Súmate a esta experiencia que sin lugar a duda aporta de manera significativa a tu crecimiento personal y profesional.

El programa de especialización en el TEC incluye pasaje aéreo, estadía, traslados en México y más.

Si tienes dudas contacta al coordinador de viaje: cursostecmonterrey@duoc.cl

Como los cursos están diseñados para toda la comunidad de Duoc UC, pueden participar todos los estudiantes que estén interesados en ellos, sin importar su carrera de origen. Éstos son equivalentes a los programas de algunas de nuestras asignaturas por lo que además de servir para perfeccionarse y aprender nuevas competencias técnicas, puedes convalidarlos con asignaturas tanto obligatorias como de profundización de tu malla (previa validación de tu respectivo Director de Carreras).





Duoc UC[®]
MÁS MUJERES EN LAS TICs

Te invitamos a ser parte de la Comunidad de Mujeres en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Duoc UC

El Programa Más Mujeres en las TICs de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de Duoc UC, tiene por objetivo contribuir al aumento de participación de mujeres y potenciar su rol en la industria de las tecnologías de la Información y Comunicación.

Más Mujeres en las TICs proporciona una red de apoyo dentro de carreras TI, reconocidas por contar con mayor cantidad hombres que mujeres. Por otra parte, busca potenciar las habilidades de liderazgo y comunicación de las participantes, transformándolas en agentes de cambio en su entorno.



Lanzamiento Más Mujeres en las TICs 2022



Taller colegio San Bernardo



Jornada programa de mentorías con SONDA



Jornada 2022 Docentes Más Mujeres en las TICs



Mas Mujeres en las TIC's



mujerestics@duoc.cl



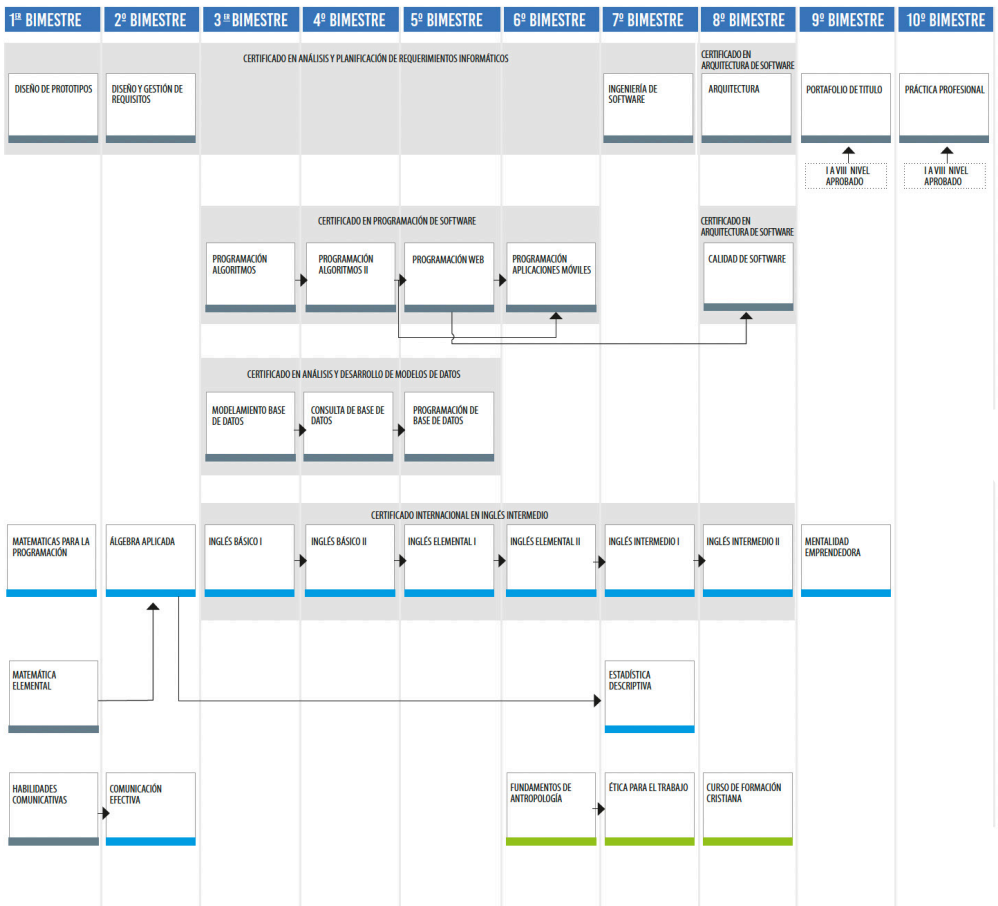
IG @MasMujeresEnLasTIC's



NOMBRE CARRERA
ANALISTA PROGRAMADOR(A)
COMPUTACIONAL

TÍTULO
ANALISTA PROGRAMADOR(A)
COMPUTACIONAL

FORMATO EDUCATIVO
FULL ONLINE
TOTAL CRÉDITOS 252



Los colores de las asignaturas indican su relación con tipos de competencias:

- Especialidad
- Básicas y de Empleabilidad
- Formación Valórica

¿CÓMO SE APRENDE EN UN MODELO ONLINE DE DUOC UC?



Una experiencia centrada en el estudiante

Nuestro modelo se centra en la experiencia del estudiante, entregándole las herramientas para que sea parte central de su ruta formativa. Para dar cuenta de este propósito:

- 1 Activamos el uso de metodologías de aprendizaje activas, para dinamizar los distintos espacios dentro del aula virtual.
- 2 Propiciamos un aprendizaje colaborativo en distintos momentos de las asignaturas, valorando su adquisición como una competencia que contribuye al proceso de aprendizaje y una potente herramienta para las necesidades del mundo laboral.
- 3 Valoramos la presencia del docente como facilitador y guía del proceso de aprendizaje, teniendo como pilar una retroalimentación académica oportuna y efectiva, que logre entregar estrategias que favorezcan el desarrollo de aprendizaje del estudiante.
- 4 Disponemos de recursos de aprendizaje multimedia e interactivos, en distintos formatos que presentan las distintas temáticas a abordar en nuestras asignaturas.
- 5 Consideramos los distintos ritmos de aprendizaje de cada estudiante, apoyando su proceso desde una tutoría académica orientadora, que entrega herramientas para el estudio y así potenciar al máximo sus particularidades.
- 6 Nuestras asignaturas se estructuran en experiencias de aprendizaje, que marcan los principales hitos del proceso de enseñanza, evidenciando un aprendizaje secuencial, con realización de actividades evaluadas que dan cuenta de todos los aprendizajes adquiridos.
- 7 La disposición de actividades semanales (martes a martes), permiten al estudiante ser el protagonista de su aprendizaje, administrando sus tiempos dentro de la semana y teniendo a disposición todos los recursos y servicios disponibles en el Campus Virtual 24x7.
- 8 Dentro de cada semana, se establece un tiempo estimado que el estudiante debe dedicar al desarrollo de la actividad propuesta y de los recursos de aprendizaje asociados, estableciendo un plazo de inicio y de término dentro de la semana para que se pueda organizar el tiempo y cumplir con el desafío semanal propuesto.

Asimismo, esperamos atributos distintivos del estudiante, que facilitarán el proceso de enseñanza y aprendizaje tales como:

- ✔ Motivación, interés y entusiasmo por aprender; trabajar y “seguir las reglas” del autoaprendizaje.
- ✔ Autonomía y autogestión.
- ✔ Voluntad y capacidad para organizar sus propios tiempos y los recursos disponibles, de acuerdo a sus posibilidades.
- ✔ Responsabilidad.
- ✔ Capacidad de cumplir las tareas y los plazos establecidos.

PERFIL DE EGRESO



DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El Analista Programador(a) Computacional al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar labores de levantamiento y análisis de requerimientos, desarrollo de software, aplicaciones y/o soluciones tecnológicas, como también aseguramiento de la calidad del software, utilizando diversas técnicas, entornos de operación, lenguajes de programación y tecnologías.

En su formación, Duoc UC promueve el desarrollo de personas integrales, conscientes de su dignidad trascendente, y comprometidas con las personas y la sociedad, integrando la ética, los valores cristianos y el desarrollo de las competencias necesarias para el mundo de hoy, es así que se potencia además, la capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas así como también, la capacidad de generar ideas innovadoras, de aprender y actualizarse permanentemente.

DESCRIPCIÓN DEL CAMPO LABORAL

El Analista Programador(a) Computacional se desempeña en el área de las tecnologías de la información siendo capaz de analizar, diseñar, desarrollar, implementar y asegurar la continuidad de los sistemas computacionales, velando por el correcto funcionamiento de dichos sistemas y aplicaciones, como también de integrar y adaptar sistemas existentes.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Al concluir el Plan de Estudios de Analista Programador(a) Computacional, el egresado será capaz de demostrar las siguientes competencias:

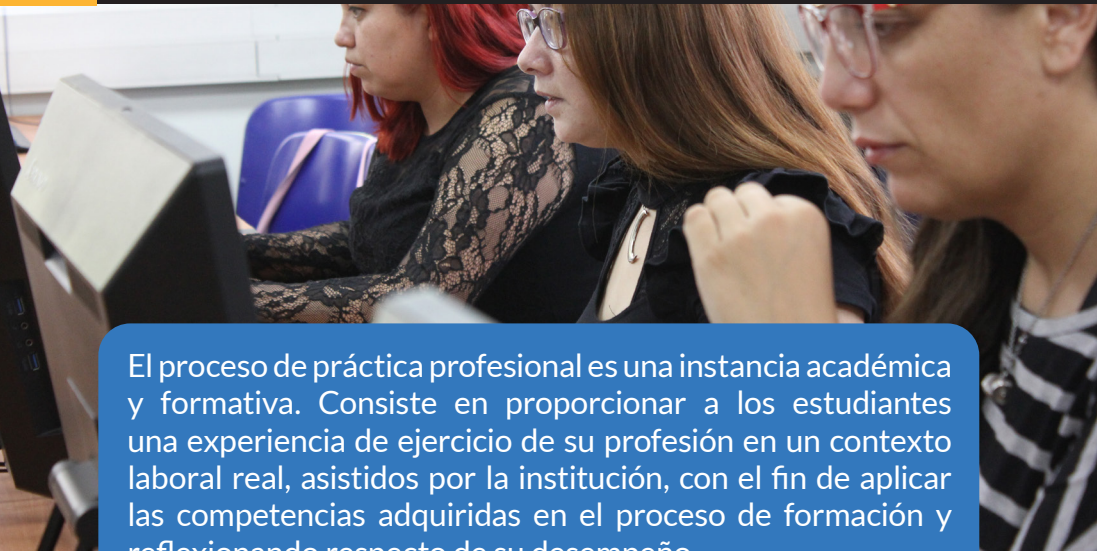
COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
- Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
- Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.
- Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
- Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos.
- Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.
- Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.
- Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad.
- Desarrollar ideas innovadoras que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las oportunidades del entorno.

PROCESO DE PRÁCTICA






El proceso de práctica profesional es una instancia académica y formativa. Consiste en proporcionar a los estudiantes una experiencia de ejercicio de su profesión en un contexto laboral real, asistidos por la institución, con el fin de aplicar las competencias adquiridas en el proceso de formación y reflexionando respecto de su desempeño.

Se realiza durante un período determinado, en un Centro de Práctica externo, y de la cual se obtiene una calificación final.

La carrera Analista Programador(a) Computacional, modalidad on line, considera la Práctica Profesional en el en el X Bimestre.

Requisitos para inscribir la asignatura de práctica laboral

-  Tener la calidad de alumno regular en el bimestre dentro del cual se desarrollará la práctica.
-  Haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios hasta el noveno bimestre inclusive.
-  Inscribir la asignatura de práctica dentro del proceso regular de toma de ramos y en el bimestre correspondiente.

Búsqueda y validación del Centro de Práctica

- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante buscar y conseguir un lugar idóneo para la realización de su asignatura de práctica.
- ✓ Será responsabilidad de cada estudiante pedir validación del lugar de Práctica a través de un formulario que será visado por la Dirección de Carrera correspondiente.
- ✓ La validación debe ser solicitada al menos 7 días hábiles antes de comenzar a asistir al centro de Práctica.

Cantidad de horas de Práctica y Evaluaciones

- ✓ La cantidad de horas que el alumno debe realizar en la práctica profesional, es a lo menos, 360 horas, equivalente a los créditos descritos en la malla curricular.
- ✓ La práctica se evaluará a través del informe de práctica y la evaluación de la empresa.

Convalidaciones

- ✓ Los estudiantes que trabajan en áreas de informática podrán solicitar convalidación de práctica.
- ✓ **Requerimientos para solicitar convalidación:**
 - El estudiante no podrá tener la asignatura de Práctica inscrita al momento de la solicitud.
- ✓ El estudiante deberá completar el formulario de Convalidación y anexar los documentos solicitados en el formulario.
 - Contrato de Trabajo.
 - Certificado de antigüedad.
 - Certificado de cotizaciones.
 - Documento con descripción de cargo timbrado y firmado por su jefatura.



Para mayor información, debes acercarte a tu Director/a de carrera



PORTAFOLIO DE TÍTULO

¿Qué es la Asignatura de Portafolio de Título?

Esta asignatura se realiza en la carrera y considera 20 créditos.

Durante la asignatura de portafolio de título el estudiante desarrollará un proyecto de portafolio de título que integró las competencias del perfil de egreso y proyecte la identidad profesional. Este proyecto se construye a partir de los intereses y motivaciones de los estudiantes, y sus proyecciones profesionales.



¿Cómo es evaluada la asignatura de Portafolio de Título?

Para la evaluación final de la asignatura se constituye una Comisión Evaluadora, integrada por el docente de la asignatura y un docente co-evaluador, encargado de la revisión de los resultados del plan de mejora.

Esta comisión, revisará las evidencias recopiladas y resolverá la aprobación de esta asignatura.



PORTALES

Campus Virtual.
www.duoc.cl/sedes/campus-virtual/

Portal Escuela de Informática y Telecomunicaciones
www.duoc.cl/escuela/informatica-telecomunicaciones

Portal Duoc UC
www.duoc.cl

Educación Continua
<http://www.duoc.cl/educacioncontinua/>

Biblioteca OnLine
<http://www.duoc.cl/biblioteca/>



TE INVITAMOS A SER PARTE DE **NUESTRA** **COMUNIDAD**



@cittduocuc



@masmujeresenlastics



@cittduocuc



@mas_tics



@cittduocuc



@MásMujeresenlasTICs



citt@duoc.cl



mujerestics@duoc.cl

¡Te esperamos!
Escuela de Informática y
Telecomunicaciones



Desde agosto 2017 hasta agosto 2024
Docencia de Pregrado, Gestión Institucional,
Vinculación con el Medio.