

Memoria Anual 2022

DuocUC 





Índice

1 Nuestra Institución

- 08 Misión / Valores / Propósito / Visión
- 09 Directorio
- 10 Organigrama
- 11 Caracterización de los Estudiantes

2 Gestión Institucional

- 17 Aseguramiento de la Calidad
- 22 Políticas y Reglamentos Institucionales
- 22 Investigación Aplicada e Innovación
- 25 Inclusión
- 27 Gestión de Personas
- 32 Gestión Financiera
- 34 Sostenibilidad
- 34 Extensión
- 35 Pastoral en cifras
- 36 Infraestructura
- 37 Programas y Actividades Complementarias a la Formación Disciplinar
- 38 Deportes
- 39 Participación, Representatividad y Organización Estudiantil
- 40 Titulados
- 40 Digitalización y Tecnología

4 Liceo Politécnico Andes

- 51 Valores Centrales
- 53 Datos Generales
- 55 Gestión Docente
- 55 Hitos 2022

3 Gestión Académica

- 43 Docentes
- 44 Escuelas
- 46 Formación General
- 47 Ética y Formación Cristiana
- 47 Educación Continua
- 48 Vinculación e Integración Institucional

GUÍA DE NAVEGACIÓN / ICONOGRAFÍA DE INTERACCIÓN



Desliza horizontalmente para navegar entre las páginas



Volver al índice



Enlace externo



Video





Palabras del Rector

Gracias al compromiso, generosidad y entrega de todos los miembros de nuestra comunidad, el 2022 pudimos seguir avanzando en la implementación de la que ha sido nuestra hoja de ruta, el Plan de Desarrollo 2021-2025. Con el foco puesto en que las personas estén siempre al centro, las iniciativas estratégicas se orientaron en el mejoramiento de la progresión estudiantil, aprendizaje, titulación, formación continua,

empleabilidad de los estudiantes y titulados, capacitación de nuestros docentes y administrativos, avances en innovación corporativa, mayor digitalización en múltiples áreas, evolución de nuestra cultura institucional, y en reforzar el espíritu de comunidad de Duoc UC. Todo esto sin perder de vista la formación ética y espiritual, el aporte a la sociedad y a las comunidades dentro de las cuales estamos insertos.

A diciembre del periodo, el Plan de Desarrollo y sus iniciativas presentaron un 90% de avance en sus etapas y un 98% de cumplimiento de las metas esperadas para el año, lo que nos alegra de sobremanera.

Asimismo, sabemos que es necesario adaptarnos a los tiempos y por eso debemos continuar avanzando, y a mayor velocidad, en materia de la Transformación Digital. Nos hemos propuesto dar pasos concretos en diferentes ámbitos entre los que destacan: una cultura organizacional más colaborativa, más innovadora, más ágil, menos jerárquica, más centrada en las personas, con toma de decisiones basadas en datos, y, en el plano académico, con mayores experiencias digitales, mayor formación práctica, profundización del aprendizaje *online* y en potenciar los servicios digitales. Nuestra tarea se ha centrado en estos temas, porque estamos conscientes de que debemos migrar hacia una cultura y experiencia digital que nos permita ir más allá como Institución.

Quiero destacar también el proyecto de Extensión, Duoc UC a Puertas Abiertas, en el que trabajamos durante el 2022. Buscamos posicionarnos como una Casa de Estudios que entiende, da tribuna y actúa frente a temas de importancia para nuestras comunidades.

Queremos cada vez más, acercar y dar acceso a cultura, formación ciudadana y valórica, enmarcados en tres ejes de trabajo: Cultura, Sociedad e Identidad Católica.

Otro punto importante es dar a conocer el inicio de nuestro proceso de Acreditación 2024. Un buen resultado en éste permitirá a los estudiantes acceder a beneficios y financiamiento público que favorece la sostenibilidad de nuestro proyecto institucional.

Tampoco quisiera dejar de mencionar los importantes hitos que logró durante el año la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación para la Institución en lo que se refiere a financiamiento externo, adjudicándose fondos a través de Corfo para tres proyectos, y al concurso de innovación corporativa.

Como queremos que toda la comunidad se sienta parte de esta gran familia, y reconociendo el valor único de cada persona, a lo largo del año se siguió trabajando fuertemente en temas de convivencia, inclusión, diversidad, equidad de género, apoyo y prevención a víctimas de violencia sexual. Con este propósito se creó el comité

de Convivencia e Inclusión, además de dos comisiones asesoras con foco en estudiantes y colaboradores, y se llevaron a cabo múltiples acciones.

Un último punto que quiero destacar es el trabajo realizado para favorecer el bienestar emocional tanto de estudiantes como colaboradores. Sabemos que la salud mental es una problemática que atraviesa a toda la sociedad. Por eso nos hemos preocupado para enfrentarla a través de la realización de estudios, charlas y la implementación de diversas acciones.

Ha sido arduo el trabajo de toda la comunidad Duoc UC por llevar adelante el Plan de Desarrollo, teniendo siempre a las personas al centro y en todos los logros se nota el esfuerzo realizado. Nuevamente muchas gracias a la comunidad educativa por todo el compromiso y entrega en sacar adelante esta Institución, en la que vamos de la mano de Dios y de nuestro patrono San José, para en conjunto formar personas para una sociedad mejor.

Carlos Díaz Vergara
Rector Duoc UC



Nuestra Institución



Con la premisa del estudiante en el centro, buscando dar respuesta a las necesidades y desafíos del siglo XXI, **Duoc UC es la mayor Institución de Educación Técnico Profesional del país en la que se forman 100.272 jóvenes.**



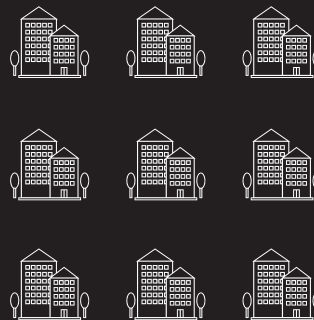
El año 2022 se caracterizó por la vuelta a la presencialidad de toda la comunidad Duoc UC, con un marcado énfasis en plasmar en el quehacer institucional el cumplimiento de la misión y propósito. Para lograr este objetivo se continuó trabajando en la puesta en marcha del Plan de Desarrollo 2021-2025 y así dar forma a proyectos e innovaciones que apuntan a mejorar el proceso de aprendizaje, el desarrollo humano, la cultura organizacional y la digitalización, entre otros.

El proyecto educativo de Duoc UC está centrado en preparar personas para un mundo mejor. El foco está puesto en el ámbito académico, con el objetivo de enriquecer un proceso de enseñanza que permita no solo la formación de técnicos y profesionales de excelencia, sino el desarrollo humano integral de los estudiantes de la Institución. Las personas en el centro como premisa, cobra aún mayor relevancia en el contexto actual, atendiendo a las razones que motivan e inspiran a la actual generación.

100.272

estudiantes se formaron en alguna de las 20 sedes de Duoc UC (13 en Santiago y 7 en regiones) más un campus 100% virtual con 88 alumnos, durante el año 2022.

UNO DE LOS PILARES DE
LA INSTITUCIÓN ES EL
**DESARROLLO HUMANO
INTEGRAL Y EL BIEN COMÚN
DE LA SOCIEDAD.**



71

carreras técnicas
y profesionales
se imparten en
las 9 Escuelas de
Duoc UC.



“FORMAMOS PERSONAS PARA UNA SOCIEDAD MEJOR”

MISIÓN DUOC UC

“Formar personas, en el ámbito técnico y profesional, con una sólida base ética inspirada en los valores cristianos, capaces de aportar en forma significativa al mundo laboral y comprometidas con el desarrollo de la sociedad”.

VISIÓN

“Ser la institución más reconocida del ámbito técnico profesional para la formación de personas, que se distinga por la pertinencia de su preparación disciplinar, humana y ética, inspirada en la identidad católica”.

VALORES CENTRALES

Integridad



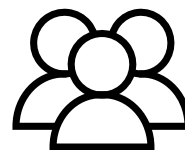
Respeto y Tolerancia



Calidad



Colaboración y Compromiso



Espíritu de Servicio



Directorio



Patricio Donoso
Presidente



Claudio Muñoz
Consejero



Milena Grass
Consejera



Paz Ovalle
Consejera



Carlos Frontaura
Consejero

Durante el 2022 se integró Claudio Muñoz como consejero en reemplazo de Gonzalo García, quien cumplió su periodo y a quien agradecemos su gestión.

Dirección Ejecutiva



Carlos Díaz
Rector



Kiyoshi Fukushi
Vicerrector Académico



Velko Petric
Vicerrector Económico
y de Gestión



María José Rojas
Directora General
de Personas



Ximena Sibils
Directora General de
Servicios Digitales



Claudio Duce
Director General de
Admisión, Comunicación y
Extensión



Alejandra Silva
Directora General de
Desarrollo Estudiantil y
Educación Continua



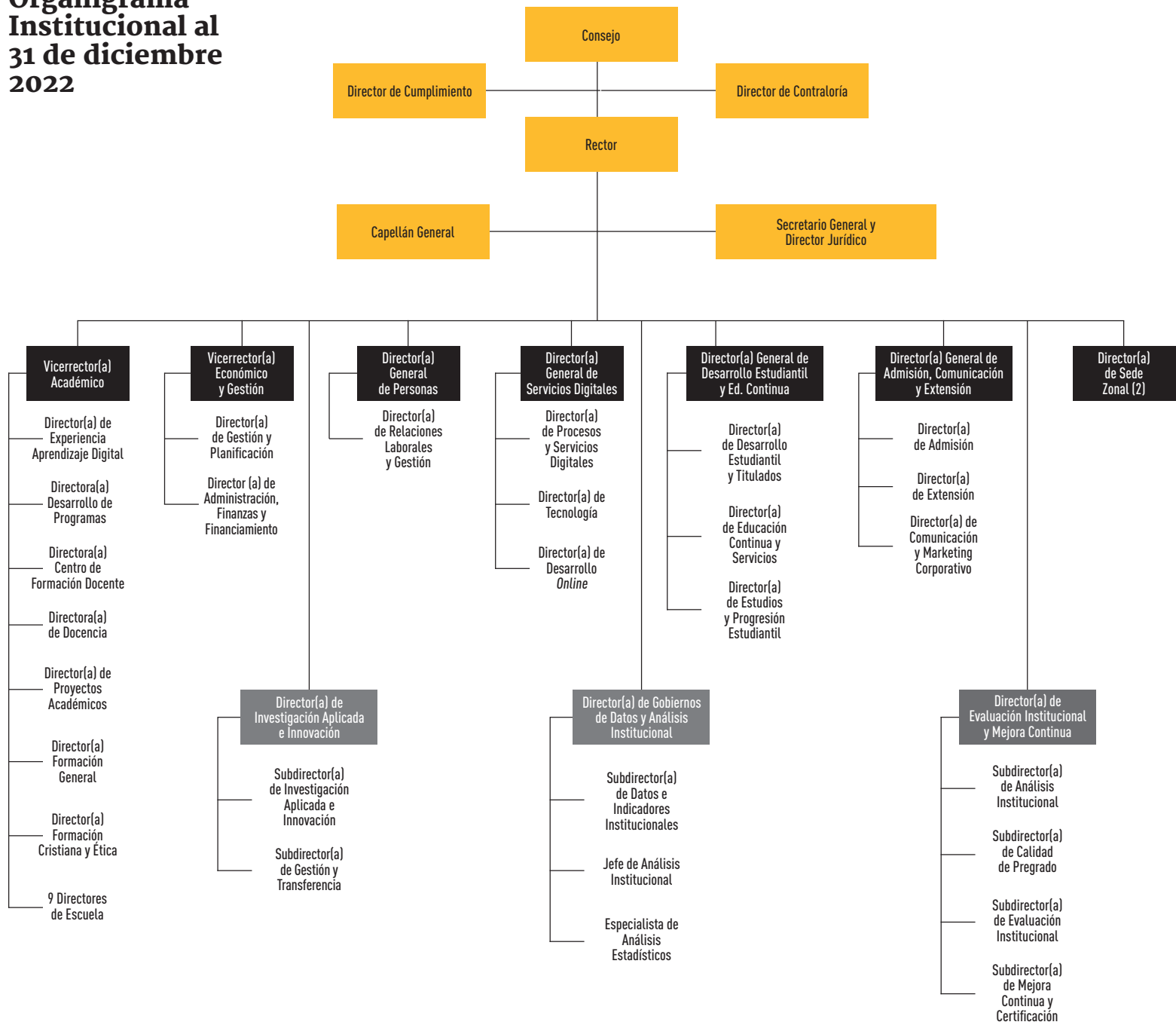
Nicolás Cubillos
Secretario General y
Director Jurídico



Francisco Llanca
Capellán General



Organigrama Institucional al 31 de diciembre 2022





Caracterización de los Estudiantes

• Un total de 1.211.797 alumnos se matricularon en el Sistema de Educación Superior 2022. De ellos 528.580 estudiantes pertenecen a Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales. Un 19% son alumnos de Duoc UC, con 100.272 matriculados en esta Casa de Estudios.



• Del total de matriculados en la Institución, 64.387 alumnos estudian una carrera profesional, mientras que 35.885 se forma en una carrera técnica.



• 70.937 alumnos de Duoc UC estudian una carrera diurna y 29.335 una vespertina.

21.578 ESTUDIANTES SE TITULARON EN 2022.

RETENCIÓN
EL 86,7% DE LOS ESTUDIANTES DEL AÑO ANTERIOR CONTINUÓ EN SUS CARRERAS DURANTE EL 2022.

OCUPACIÓN Y RENTA
EL NIVEL DE OCUPACIÓN DE LOS TITULADOS DE DUOC UC ALCANZA EL 86,7%, CON UN PROMEDIO DE \$775.135 DE INGRESO MENSUAL.



DISTRIBUCIÓN ALUMNOS POR QUINTIL

EL 39,1% DE LOS ESTUDIANTES DE DUOC UC PERTENECE AL QUINTIL I.
EL 26,2% AL QUINTIL II Y UN 34,8% A LOS QUINTILES III, IV Y V.

Evolución de Alumnos de Inicio por Quintil¹

Año	(%)I	(%)II	(%)III	(%)IV	(%)V
2015	23,7%	29,8%	21,3%	15,6%	9,7%
2016	25,6%	28,7 %	21,0%	15,2%	9,4%
2017	32,2%	32,0 %	18,1%	10,5%	7,3%
2018	40,8%	26,0 %	16,2%	9,9%	7,1%
2019	43,2%	27,5 %	13,6%	9,1%	6,7%
2020	40,5%	26,4 %	12,5%	11,7%	8,9%
2021	41,2%	23,5 %	12,5%	12,8%	10,1%
2022	39,1%	26,2 %	13,4%	12,1%	9,3%

Fuente: Ficha Socioeconómica Inicio.

Nota 1: Los quintiles o tramos de calificación socioeconómica corresponden a los definidos por la encuesta CASEN corregidos por inflación.

Nota 2: Para los años donde no existe una encuesta CASEN de referencia se utiliza la del año anterior corregida por inflación.

Titulaciones

Año Titulación	2022-1	2022-2	Total
Administración y Negocios	3.801	2.965	6.766
Comunicación	641	466	1.107
Construcción	1.294	859	2.153
Diseño	512	255	767
Informática y Telecomunicaciones	1.287	1.083	2.370
Ingeniería y Recursos Naturales	2.722	1.582	4.304
Gastronomía	490	266	756
Salud	1.581	882	2.463
Turismo y Hotelería	374	518	892
Duoc UC	12.702	8.876	21.578

Fuente: Power BI Detalle Titulados.

Distribución de Alumnos 2022 según Alternativa de Financiamiento.

Alternativas de Financiamiento	Alumnos	% de Alumnos
Gratuidad	67.190	66,9%
CAE	6.940	6,9%
CAE - Beca Externa	755	0,8%
CAE - Beca Interna	127	0,1%
Beca Externa	1.515	1,5%
Beca Interna	1.019	1,0%
IFC	0	0,0%
Pago Contado	873	0,9%
Sin Benefi ios	21.941	21,9%
Total General	100.360	100,0%

Fuente: Subdirección de Finanzas y Financiamiento Estudiantil.





**Estudiantes de Inicio
por Tipo de Colegio
de Procedencia**

4,5%

**DE LOS ALUMNOS DE
DUOC UC PROVIENE DE
COLEGIOS PARTICULARES.**

29,1%

**DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN PROCEDE DE
COLEGIOS MUNICIPALES.**

66,4%

**DE LOS ALUMNOS DE
DUOC UC VIENE DE
ESTABLECIMIENTOS
PARTICULARES
SUBVENCIONADOS.**

VOLVER AL ÍNDICE



Total Carreras, Nivel y Cantidad de Alumnos por Escuela

Escuela	N° Carreras Vigentes			N° Alumnos		
	Profesional	Técnico	Total	Profesional	Técnico	Total
Administración y Negocios	6	7	13	20.328	7.328	27.656
Comunicación	6	2	8	5.228	555	5.783
Construcción	2	6	8	6.677	3.932	10.609
Diseño	4	2	6	4.198	854	5.052
Gastronomía	1	1	2	1.988	1.143	3.131
Informática y Telecomunicaciones	3	3	6	10.884	3.294	14.178
Ingeniería y Recursos Naturales	5	10	15	11.547	8.657	20.204
Salud	1	6	7	566	8.945	9.511
Turismo y Hotelería	3	3	6	2.971	1.177	4.148
Duoc UC	31	40	71	64.387	35.885	100.272

Fuente: Power BI Evolución de Matrícula, corte al 31.03.2022.

40,4%

NACIONALIDAD PERUANA

22%

NACIONALIDAD VENEZOLANA

38%

OTRAS NACIONALIDADES

Nacionalidad de alumnos extranjeros 2022 estudiando en Duoc UC

Nacionalidad	N°	%
Peruana	1.003	40,4%
Venezolana	546	22,0%
Haitiana	264	10,6%
Colombiana	274	11,0%
Ecuatoriana	112	4,5%
Otras	284	11,4%
Duoc UC	2.483	100,0%

Fuente: Power BI Perfil Estudiantes.



Comuna de Procedencia de Estudiantes de Inicio 2022

**LA MAYORÍA DE
LOS ALUMNOS
DE LA REGIÓN
METROPOLITANA
RESIDEN EN LAS
COMUNAS DE
PUENTE ALTO,
MAIPÚ, SAN
BERNARDO Y
LA FLORIDA.**



**LOS ESTUDIANTES
EN LAS SEDES
REGIONALES
PROVIENEN EN
SU MAYORÍA DE
PUERTO MONTT,
VILLARRICA Y
VALPARAÍSO.**

VOLVER AL ÍNDICE





Gestión Institucional

Durante el 2022 hubo diferentes logros entre los que destaca la publicación del código de ética y conducta, **un trabajo sostenido en inclusión, y avances sin precedentes en investigación aplicada e innovación, entre otros.**



Aseguramiento de la Calidad

Evaluación de Carreras

En 2022 culminaron los procesos de evaluación externa de 14 carreras -principalmente en aspectos disciplinarios y docentes- y otras 15 desarrollaron sus procedimientos de autoevaluación. Las valoraciones externas de estas comenzaron a finales de 2022, y se llevarán a cabo durante el primer semestre 2023.

Verificaciones Académicas

Durante el año 2022, el trabajo se basó en la revisión de las especificaciones institucionales de los sistemas y contempló visitas en sede. El proceso consideró tres fases: verificación de las definiciones emanadas desde programas instruccionales de asignaturas; el desarrollo e implementación de la materia; y la revisión de estándares académicos.

La muestra fue de 34 carreras genéricas, equivalente al 48% del total; 82 asignaturas y 775 secciones, pertenecientes a 9 escuelas y 18 sedes. Participaron 47 docentes apoyando la revisión de talleres y laboratorios.

Las áreas de Educación Continua y Oficina de Títulos y Certificados se sometieron a procesos de re-certificación bajo normas Nch2728:2015 e ISO 9001:2015, validándose satisfactoriamente.

Autoevaluación de Carreras 2022

Escuela	Carrera
Comunicación	Animación Digital
	Actuación
Diseño	Diseño de Ambientes
	Desarrollo y Diseño Web
Informática y Telecomunicaciones	Administración en Redes y Telecomunicaciones
	Técnico en Electricidad y Automatización Industrial
Ingeniería y Recursos Naturales	Técnico en Maquinaria y Vehículos Pesados
	Técnico Veterinario Pecuario
	Técnico en Geomática
Salud	Técnico en Preparación Física
	Técnico en Enfermería
Turismo y Hotelería	Ecoturismo
	Tourism and Hospitality
	Turismo y Hotelería
	Administración Hotelera

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad.



Verificaciones Académicas por Escuela, año 2022

Escuelas	Carreras	Asignaturas	N° de Secciones
Administración y Negocios	Ingeniería en Gestión Logística	1	20
	Técnico en Gestión de Personas	2	23
	Técnico en Gestión Logística	2	30
	Técnico en Marketing	3	44
	Contabilidad General Mención Legislación Tributaria	1	15
	Técnico en Administración	2	20
	Técnico en Finanzas	3	35
Comunicación	Actuación	3	5
	Animación Digital	2	12
	Publicidad	1	8
	Tecnología en Sonido	3	11
Construcción	Restauración Bienes Patrimoniales	2	5
	Técnico en Prevención de Riesgos	1	1
Diseño	Desarrollo y Diseño Web	1	10
	Diseño de Ambientes	3	17
	Diseño de Vestuario	2	6
	Diseño Gráfico	5	76
	Diseño Industrial	3	25
	Ilustración	5	26
Gastronomía	Gastronomía	2	37
	Gastronomía Internacional	2	26
Informática y Telecomunicaciones	Administración de Redes y Telecomunicaciones	2	21
	Ingeniería en Informática	2	31
Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Ingeniería en Medio Ambiente	2	24
	Técnico en Energías Renovables	2	10
	Ingeniería en Maquinarias y Vehículos Pesados	1	12
	Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica	1	51
	Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre	1	13
Salud	Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia	2	7
	Técnico en Odontología	1	44
	Administración Hotelera	6	36
Turismo y Hotelería	Ecoturismo	2	9
	Tourism & Hospitality	5	19
	Turismo y Hotelería	6	46

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad.

Seguimiento Planes de Mejora

De los procesos de autoevaluación y evaluación externa, se derivaron 40 Planes de Mejora, compuestos por un total de 713 debilidades y acciones comprometidas en 1.390 indicadores. El avance general de los activos es de 76,5% y su nivel de ejecución es de un 38,4%, mientras que los Planes de Mejora cerrados lograron un cumplimiento global del 56,6% con un 76,5% de avance.

Respecto de otros procesos que involucran el seguimiento de Planes de Mejora, se encuentra el monitoreo al programa derivado de NASAD (National Association of Schools of Arts and Design), evaluación de carácter internacional que involucra a todas las carreras de la Escuela de Diseño.

Seguimiento y Autoevaluación de Plan de Mejora Institucional, Proceso Acreditación 2017

En el proceso de evaluación interna para la acreditación Institucional 2017, Duoc UC identificó ocho oportunidades de perfeccionamiento en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio. El Plan de Mejora desarrolla igual número de propuestas/proyectos que responden a cada una de las oportunidades identificadas.

La medición final será realizada durante 2023, y considerará los avances de las iniciativas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 que contribuyen y complementan la superación.



Descripción de Compromisos Establecidos en el Plan de Mejora Institucional de la Acreditación 2017

N°	Oportunidad de Mejora	Área	Descripción	Plan de Desarrollo 2016 -2020
1	Sistema integrado de gestión	Gestión Institucional	El sistema informatizado de gestión no satisface la totalidad de requerimientos del actual nivel de desarrollo institucional y presenta un desafío mayor para alcanzar un estándar de servicio y de adaptabilidad a los cambios, lo que la Institución visualiza que será muy necesario en el futuro cercano y que se considera en el Plan de Desarrollo 2016-2020.	Proyecto 14 - Tecnologías adaptadas a procesos
2	Contabilidad al servicio de la calidad	Gestión Institucional	El sistema de registro de gasto e inversión requiere de una mejora que posibilite el análisis granular de proyectos específicos, de modo de evaluar el impacto social del conjunto de proyectos.	Sin proyecto
3	Transformando el equipo de trabajo	Gestión Institucional	Se requiere fortalecer el sistema de formación interna, que prepare nuevos directivos y colaboradores que enfrenten proyectos de desarrollo y crecimiento con agilidad y oportunidad. Un semillero de talentos no sólo contribuirá a la Institución y satisficará las aspiraciones de las personas, sino que por el tamaño de Duoc UC, afectará la profesionalización de toda la educación técnico profesional.	Proyecto 3 - Identidad y Cultura
4	Cumplimiento de compromisos de gestión	Gestión Institucional	Por el tamaño de la Institución, su complejidad, la estandarización y la transmisión de mejores prácticas que ella conlleva, se requiere perfeccionar los sistemas de planeación, seguimiento y verificación de los objetivos y tareas que operativamente se definen.	Proyecto 2 - Gestión por procesos
5	Sincronía curricular con la industria	Docencia	Los procesos de actualización curricular no necesariamente se adaptan a la velocidad de los cambios en la industria y requieren mayor sincronía con ellos.	Proyecto 2 - Gestión por procesos - MP3 CAPE
6	Comunidades académicas para la mejora continua	Docencia	Existe una relativamente débil participación docente en los procesos de mejora continua y de desarrollo. La carrera académica no satisface algunos requerimientos planteados por los docentes y que tiene sentido como fuente de mejora.	Proyecto 8 - Gestión docente
7	AVA alto rendimiento	Docencia	El Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) soportado por el Sistema Blackboard requiere ser fortalecido, ya que ha demostrado falencias en su funcionamiento.	Proyecto 19 - Aprendizajes con el uso de tecnología
8	Sistema de vinculación con el medio	Vinculación con el medio	El modelo y sistema de registro institucional para el monitoreo y seguimiento de las iniciativas del área que Duoc UC emprende, debe medir la calidad de las actividades de Vinculación con el Medio.	Proyecto 17 - Gestión de proyectos de VCM

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad.



Estrategia de Acreditación 2024

El 7 de diciembre de 2022, se publica el Decreto 24 de Rectoría que crea el Comité de Acreditación, las cinco Comisiones de Autoevaluación y establece los mecanismos de participación. También se da a conocer la estrategia de acreditación 2024, que busca socializar con la comunidad Duoc UC las etapas y mecanismos para desarrollar el proceso de autoevaluación. Se realizaron jornadas en cada sede entre el 29 de agosto y el 14 de octubre; el lanzamiento del sitio web el 6 de octubre, espacio que contendrá todos los detalles del proceso y las pre-evaluaciones participativas en sedes con 67 encuentros que contó con la asistencia de más de mil estudiantes, docentes y administrativos.

 VER MÁS

Seguimiento Plan de Desarrollo 2021-2025

Con el fin de monitorear el avance de las iniciativas estratégicas que componen el Plan de Desarrollo (PDD) vigente, se implementó un sistema de seguimiento para identificar acciones y brechas, estableciendo niveles de responsabilidad y roles, definiendo procesos. Este programa se presentó en una jornada de trabajo con 90 directivos responsables de iniciativas.

Se definieron 4 objetivos:

1.

Mejorar continuamente la evaluación del logro de los objetivos estratégicos.

2.

Permitir que se generen los ajustes en las iniciativas conforme a sus resultados e impacto en los objetivos.

3.

Posibilitar el análisis relacionado del logro de los objetivos para identificar aquellos elementos que generan impacto.

4.

Orientar a los actores institucionales en el uso de las herramientas para el seguimiento del PDD.





VER VIDEO

ACREDITACIÓN 2024, NOS ACREDITAMOS CONTIGO ¡CON TODO! - Duoc UC

SE ESTABLECIÓ UN COMITÉ ESTRATÉGICO DEL PDD Y EN JUNIO Y DICIEMBRE SE LLEVÓ A CABO EL SEGUIMIENTO TRIMESTRAL A LA IMPLEMENTACIÓN DE INICIATIVAS ESTRATÉGICAS, MEDIANTE EL REPORTE DE AVANCES DE CADA VICERRECTORÍA Y DIRECCIÓN GENERAL.

Número de Iniciativas

71

Iniciales diseñadas

65

En implementación

6

Inactivas

18

Traspasadas a operación



Políticas y Reglamentos Institucionales

Se trabajó en la implementación del modelo de cumplimiento: se publicó el nuevo código de ética y conducta; se actualizó el canal de denuncias y consultas y el sistema de ética e integridad; y se puso en marcha la política de contenido de interés.

 VER MÁS

También se realizó la actualización de la política de aseguramiento de la calidad, del manual de adquisiciones y gestión de contratos, política de regalos, política integral de convivencia, inclusión y equidad de género y un plan de revisión normativo anual. Todo esto ha permitido levantar brechas y riesgos en el cumplimiento interno, logrando que se adopten las medidas de control y de mitigación de contingencias. De esta manera se contribuye a la implementación de una cultura de cumplimiento interno.

 VER MÁS

Durante el 2022 y en el marco de la ley N°21.369, la Unidad de Prevención y Apoyo a las Víctimas de Violencia Sexual Duoc UC (UVS) actualizó: el Reglamento sobre Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, el Procedimiento Disciplinario para la investigación de conductas que contravienen las normativas internas de Duoc UC y lanzó la Política Integral de Convivencia, Inclusión y Equidad de Género.

Destaca la promoción de fichas informativas en materias de:

Promoción de la cultura del respeto.

Modelo de prevención de la violencia sexual, violencia y discriminación de género.

Modelo de apoyo a personas afectadas por este tipo de conductas.

Modelo de investigación, sanción, protección y reparación.

 VER MÁS

Investigación Aplicada e Innovación

Durante el 2022, la Dirección de Investigación Aplicada e Innovación (DIAI) logró importantes hitos para la Institución en cuanto a financiamiento externo. Por primera vez, Duoc UC se adjudicó fondos a través de Corfo para tres proyectos de investigación aplicada e innovación, por medio de actores sociales como la Fundación Fénix, Bien Público, Sernatur, Corfo y la Asociación de Municipalidades de la Región de la Araucanía.

 VER MÁS

Desafío Innovación Corporativa

A partir de problemas y oportunidades detectadas en el entorno laboral, administrativos generan convenios en equipo que luego validan con su entorno. A raíz de esto, 95 equipos (278 funcionarios aproximadamente) probaron soluciones innovadoras y de valor para los estudiantes de Duoc UC.

Se han financiado proyectos por \$28.231.542, entre ellos, el “Sistema de Recuperación de Aguas Grises”, respuesta de eficiencia energética desarrollada en sede Alameda que recupera 750 litros de agua diariamente y que permitió habilitar un jardín vertical en el edificio.

Formaciones para el Talento Investigador e Innovador

Constituyen actividades de aprendizaje y aplicación de conocimiento permanentes. Organizadas y certificadas desde la DIAI, desarrollan y fortalecen las capacidades investigativas, de expansión y transferencia





VER VIDEO

¿YA CONOCISTE EL PROYECTO ELEMATIC? - Duoc UC

tecnológica del talento investigativo e innovador de la Institución. El objetivo es facilitar proyectos con valor sustentable y que resuelvan necesidades relevantes para los sectores productivos y sociales del país.

Destacan durante el 2022 el Diplomado de Investigación Aplicada e Innovación, con un impacto en 110 docentes; y el Curso de Innovación Corporativa, con repercusión en 122 administrativos.

Asimismo, se realizaron más de 10 talleres que impactaron a 74 docentes, con temáticas tales como: metodología de la investigación, propuesta de valor y *pitch*,

metodología de la innovación y formulación de proyectos, entre otros.

Concursos para Fomentar la Investigación Aplicada y la Innovación

Con el objetivo de generar espacios institucionales para el financiamiento y apoyo de proyectos de Investigación Aplicada o Innovación, se efectuaron convocatorias o concursos para impulsar la creación de conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras con valor e impacto para la comunidad de Duoc UC, así como para el sector productivo y social del país.

La Dirección de Investigación Aplicada e Innovación cuenta con dos grandes canales para el financiamiento y apoyo de proyectos:

- **Fondos de Financiamiento Interno:** concursos organizados desde la Institución para convocar, seleccionar y apoyar financieramente los proyectos.
- A la fecha, se han financiado 19 proyectos de Investigación Aplicada y Desarrollo, destacándose CRONAPP y ELEMATIC.



VER MÁS



• **Fondos de Financiamiento Externo:** concursos y convocatorias organizados por actores del sector público y productivo del país.

Entre ellos, tres proyectos con financiamiento CORFO en la línea Retos de Innovación Vinculación de los IP-CFT con los sectores productivos: Ecoladrillos, una alternativa constructiva para la sustentabilidad; KOOJ LAB, sistema de diseño y prototipado digital para la producción de calzado.

 VER MÁS

Y una metodología para que pymes implementen Building Information Modeling (BIM) en forma Agile (ágil).

 VER MÁS

Vinculaciones con el Ecosistema de Innovación del País

Durante el periodo, diversos hitos marcaron una nueva etapa en el relacionamiento de Duoc UC con el ecosistema de innovación del país, obteniéndose financiamiento externo con actores como CORFO, Fundación Fenix, Sernatur y la Asociación de Municipalidades de la Región de la Araucanía.

Asimismo, con INAPI se obtuvo la asesoría en el levantamiento de activos intangibles para diez proyectos, y la Pontificia Universidad Católica de Chile invitó a Duoc UC a participar del evento “Festival de Innovación y Futuro” (FIF). Esta versión se centró en Tecnologías vinculadas en el cuidado del medio ambiente y el impacto social.



Inclusión

Inclusión Estudiantes

A través del programa de acompañamiento PAEDIS, que lleva a cabo la Dirección de Desarrollo Estudiantil, se dio apoyo a 195 alumnos con discapacidad sensorial auditiva con intérprete de lenguaje de señas, transcripción o transvoz, realizando seguimiento a sus necesidades, con un total de 29.964 horas pedagógica.

En octubre, se realizó el mes de la inclusión con actividades en las que tomaron parte más de 6.730 estudiantes. También 512 personas participaron en el Seminario de Inclusión. Asimismo, se realizó el programa de Alumnos Migrantes, con talleres y conversatorios dirigidos a jóvenes extranjeros y de pueblos originarios, congregando 888 estudiantes.

Incorporación de la Variable de Género Femenina en Títulos y Certificados

El 12 de octubre de 2022, se dictó la Resolución de Secretaría General N° 1/2022, que incorpora la variable de género en títulos de nivel superior, títulos

profesionales y certificados emitidos por Duoc UC.

La iniciativa se implementará a partir del primer semestre de 2023, emitiéndose los diplomas y certificados con diferenciación de género, según corresponda al sexo registral del titulado.

Apoyo y Prevención a Víctimas de Violencia Sexual

En concordancia con la Ley N° 21.369, que consagra el derecho de toda persona a desempeñarse en espacios libres de acoso sexual, violencia y discriminación de género, en el ámbito de la Educación Superior, Duoc UC dictó la Resolución de Rectoría N° 22/2022. Esta norma contiene el Instructivo de Uso de Nombre Social en Duoc UC, que se entiende es el que utiliza una persona en razón de su identidad o expresión de género y que difiere de su nombre legal.

El instructivo establece el procedimiento para que estudiantes y colaboradores puedan acceder al uso del nombre social que indiquen, regularizándose en detalle cuál es la extensión de este uso (lista de clases, correos electrónicos, credencia virtual, entre otros).



Hitos 2022

Fono orientación número 800 respondido por profesionales especializados en materias de violencia sexual, violencia y discriminación de género.

Campaña preventiva sobre violencia sexual.

Desarrollo y actualización de la página web #ElRespetoNosUne, con información de políticas, protocolos y reglamentos sobre violencia sexual y de género.



VER MÁS

Actividades presenciales y online con más de 1.300 miembros de la comunidad Duoc UC que se han comprometido con la promoción de la cultura del respeto y así generar una comunidad libre de violencia.

Entre las actividades destacan:

Capacitaciones para colaboradores que acompañaron a los atletas de Duoc UC a los Juegos Olímpicos 2022 y a los estudiantes a misiones 2022.

Charlas de sensibilización a alumnos seleccionados para participar en misiones 2022.

25 de noviembre 2022: Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, con conversatorio sobre el rol de la mujer en la Iglesia, actividades para la prevención del acoso sexual callejero y capacitación en consentimiento sexual.

Comité de Convivencia e Inclusión

Se creó el Comité de Convivencia e Inclusión cuyo objetivo es proponer políticas institucionales, definir la estrategia de implementación y realizar el seguimiento de las acciones vinculadas con las temáticas de convivencia e inclusión (respeto, violencia

sexual y de género, equidad de género, discriminación y Derechos Humanos).

Se crearon dos comisiones asesoras con foco en estudiantes y en colaboradores, con el propósito de identificar oportunidades, brechas y necesidades que son sentidas por la comunidad interna.

Cantidad de reuniones 2022:

18 Comité de Convivencia e Inclusión

6 Comisión Asesora de Convivencia e Inclusión en Colaboradores

8 Comisión Asesora de Convivencia e Inclusión en Estudiantes





Gestión de Personas

Se trabajó sobre la base de 5 ejes temáticos: Diversidad, equidad de género e inclusión; Cultura y gestión del cambio; Engagement; Bienestar y calidad de vida; y Desempeño.

Diversidad, Equidad de Género e Inclusión

Personas en Situación de Discapacidad 2022 finalizó con 65 personas con discapacidad trabajando para Duoc UC, lo que corresponde al 1,01% de cumplimiento de la Ley 21.015. Además, se apoyó la gestión de 10 Registros Nacionales de Discapacidad para familiares de colaboradores en esta situación.

Se realizaron 11 charlas de concientización y capacitación para los

equipos de trabajo, con un alcance de 270 colaboradores. Se efectuaron además 32 entrevistas personalizadas, con docentes y administrativos del Programa de Diversidad e Inclusión. Se hizo un levantamiento de sus necesidades y posibles ajustes a sus puestos de trabajo para el plan de acción 2023.

El segundo semestre se realizó un catastro de personas en situación de discapacidad. Se contactó a 58 colaboradores para orientarlos sobre la gestión del Registro Nacional de Discapacidad y se les entregó también información sobre los beneficios institucionales y estatales.

Con la contratación de un experto en inclusión certificado por ChileValora, Duoc UC cumple con la Ley 21.275 desde su entrada en vigencia.

Equidad de Género

En los cargos administrativos prevalece la presencia femenina con un 51% versus un 49% de representación masculina. En el caso de los docentes, un 63,7% corresponde a hombres, mientras que un 36,4% a mujeres.

En la Dirección de Sedes aumentó la participación de mujeres de un 15,4% en diciembre 2021, a un 27,8% al final del 2022.

Durante el periodo se incorporaron los principios de equidad de género al procedimiento de reclutamiento, selección y movilidad interna, con lineamientos para favorecerla en la selección de candidatos, reconociendo la igualdad de derechos y oportunidades para hombres y mujeres.



Nuevos Grupos de Interés

Se definieron 3 nuevos grupos de interés para abordar y potenciar:

1. **Personas migrantes:** son un 3,5% de la dotación total de Duoc UC;
2. **Personas mayores:** corresponden a un 10%.
3. **Personas pertenecientes a pueblos originarios o indígenas:** se modificaron las fichas de ingreso para identificar a este grupo.

Cultura y Gestión del Cambio

Formación y Entrenamiento

En materia de formación, se buscó habilitar y formar a los colaboradores en contenidos estratégicos actuales, con formatos y metodologías nuevas y vanguardistas. Con este propósito, se incorporó la dimensión micro learning, que permite capacitar en menor tiempo. También, se sumó la inteligencia artificial en el desarrollo de contenido formativo y entrega de información.

Asimismo, se agregaron temáticas vinculadas con la transformación digital con un diplomado para directivos, y capacitaciones internas para subdirectores y jefes. Se sumó un total de 654 horas de instrucción en materia de comunicación asertiva, *accountability*, innovación e inteligencia emocional, entre otros.

Inducción

Sobre el proceso de inducción, el registro anual total fue de 1.039 registros, 333 movilidades internas y 706 nuevos ingresos. En relación con el total, el 89,6% realizó su proceso de inducción. Los ingresos y movilidades se incrementaron de 739 a 1039.

56

postulaciones a programas de postgrado cofinanciados por DUOC UC, con una inversión total de \$119.359.478.

9.550

personas participaron de cursos de e-learning internos con un total de 28.812 horas.

54.954

horas de cursos recibieron 2.069 usuarios durante 2022.

Gestión de Talento

Durante el 2022 se siguió desarrollando el programa de Gestión de Talentos, invitándose a participar a 37 colaboradores, de las familias de cargos de subdirectores, directores de carreras, jefaturas, especialistas y coordinadores de carrera. El 84% de ellos (31) respondió una evaluación de potencial que permitió evaluar y definir planes de desarrollo (coaching, talleres y acompañamiento de jefatura). Esto les permitirá prepararse para poder asumir posiciones de liderazgo en la Institución.

Asimismo, se realizó el programa de formación Potenciando Competencias para Fortalecer el Desarrollo, con una metodología de aprendizaje cuyo objetivo fue buscar soluciones a problemáticas comunes.

Se hizo una revisión del modelo de cargos críticos, considerando factores como: impactos institucionales, transformación futura y disponibilidad de talentos. De este modo se involucraron los aspectos más relevantes de Duoc UC.

Por primera vez, se llevó a cabo el Comité de Talentos que consiste en un monitoreo constante de los trabajadores, con el fin de seguir potenciando sus habilidades.

Dirigido a colaboradores administrativos, se desarrolló el programa de Formación de Gestión de Desempeño para potenciar y fortalecer las competencias críticas para Duoc UC. Participaron 44 trabajadores de familia de cargo especialistas y 62 jefaturas.

Como parte del fortalecimiento de la cultura de la Institución, se actualizó el perfil de los colaboradores administrativos. A su vez, se trabajó en la adecuación del sistema de gestión de desempeño como mecanismo de alineamiento a los objetivos estratégicos y a la cultura que se quiere modelar. Este proceso implicó la construcción de un diagnóstico que integra la visión de todos los involucrados: evaluados, evaluadores y administradores del proceso.

Engagement

Durante el año 2022, se realizó seguimiento y acompañamiento a los planes de trabajo tanto de Sedes como Casa Central, que se elaboraron a raíz de la última Medición de *Engagement*, con el objetivo de fortalecer a los equipos de trabajo. Esta encuesta mide el nivel de activación y motivación de los equipos de trabajo como herramienta de diagnóstico y gestión.





El primer semestre se realizó la segunda etapa del programa transversal dirigido a Directores de Carrera de la Institución. Se realizaron 27 horas de entrenamiento con el fin de generar herramientas para el desarrollo de competencias, a través de actividades formativas que permitan mejorar la gestión y habilidades con los equipos de trabajo.

Se implementó un plan de acción de *Engagement* para docentes con el propósito de cubrir las brechas transversales detectadas en el equipo.

El equipo del Programa de Inglés participó en un taller *online* que permitió identificar espacios para aplicar nuevas estrategias

en la manera de trabajar y de organizar los tiempos de descanso.

Por otra parte, el equipo de docentes del Liceo Politécnico Andes, tuvo sesiones de apoyo presenciales en junio. Se abordaron temáticas para potenciar su experiencia de trabajo y se entregaron técnicas y herramientas de recuperación efectiva.

Evaluación de Desempeño

Líderes 360

Se dio inicio al primer proceso de evaluación 360°, con la participación de 21 miembros de la Dirección Ejecutiva y Directivos, el cual tiene por objeto modelar y fortalecer el compromiso con los principios y valores institucionales que permitan avanzar hacia

una cultura organizacional digital innovadora, participativa, inclusiva y sostenible.

La evaluación se basa en las conductas claves del rol de directivo de Duoc UC, el que identificó 15 comportamientos que se espera observar y que se agrupan en cuatro ámbitos de acción: identidad y misión; colaboración y comunicación; convivencia e inclusión; y exhibición y empoderamiento.

Bienestar y Calidad de Vida

Celebraciones

Para el día del padre y de la madre participaron más de 3.900 colaboradores en un desayuno de convivencia, mientras que en la fiesta familiar de Navidad, 11 mil personas en la Región Metropolitana y cerca de 3.000 en regiones.



EN 8 SEDES SE REALIZÓ LA REEVALUACIÓN DEL PROCESO DE MEDICIÓN DE EXPOSICIÓN A RIESGOS PSICOSOCIALES: 6 OBTUVIERON COMO RESULTADO RIESGO BAJO Y 2 OBTUVIERON RIESGO MEDIO. SE EVALUARÁ NUEVAMENTE SEGÚN EL NUEVO MODELO DE MEDICIÓN Y CON LAS ACCIONES DE TRABAJO PLANTEADAS POR EL ORGANISMO FISCALIZADOR.

Calidad de vida

El Programa de Calidad de Vida se enfoca en 3 aspectos principales: Salud Preventiva y Autocuidado; Salud Mental, Emocional y Desarrollo Personal; y Conciliación Trabajo y Familia. Dentro de estas, están las Pausas Activas en las que participaron más de 2.000 colaboradores.

Concursos y Desafíos

Buscan impulsar la cultura institucional, premiando la participación de los colaboradores y familias a través de diferentes actividades. Un total de 213 personas formaron parte de estos durante el 2022.

Talleres y Charlas

Dirigidos a colaboradores y sus familias, estos abordaron temáticas de convivencia y recreativas. Participaron 3.555 personas.

Programa de Bienestar Integral

Contempla una plataforma de atención en línea a los colaboradores y sus familias en temas de índole legal, previsional, habitacional y orientación familiar, entre otros. En el transcurso del periodo se entregó atención a 2.903 personas. Además, brinda un servicio gratuito de atención en salud preventiva y autocuidado. Durante el 2022 ofreció un total de 6.113 asistencias a colaboradores y sus familias.



Gestión Financiera

Durante el 2022 Instituto Profesional Duoc UC generó M\$ 228,413,286 de ingresos por concepto de aranceles y matrícula, lo que representa un incremento del 6,1% en relación con el año 2021.

La principal concentración de costos fue en remuneraciones y beneficios al personal con M\$103.735.772, lo que se traduce en un 60,3% de los costos en servicios educativos. Los gastos de administración fueron M\$58.137.047.

Entre 2012 y 2022 a nivel consolidado, Fundaciones Duoc UC ha experimentado un crecimiento promedio de su patrimonio del 13,1%. Por otra parte, su deuda financiera en el mismo periodo ha decrecido en promedio un 12,6%, consolidado su Plan Económico y de Gestión Institucional.

Composición del Ingreso en M\$ (IP)

Composición del Ingreso en M\$	01.01.2022	01.01.2021	%
	31.12.2022	31.12.2021	
Aranceles	222.288.479	210.739.216	97,3%
Matrículas	22.212.953	20.863.556	9,7%
Otros ingresos	3.397.463	196.472	1,5%
Aranceles diplomados y cursos	2.699.566	2.464.132	1,2%
Certificados y otros ingresos	118.442	255.641	0,1%
Becas otorgadas y otros beneficios	(18.485.157)	(14.459.040)	-8,1%
Descuentos Gratuidad	(3.818.460)	(4.717.583)	-1,7%
Total	228.413.286	215.342.394	100,0%

Fuente: Dirección de Administración, Finanzas y Financiamiento Estudiantil.

Composición de Costos Servicios Educativos M\$ (IP)

Costos de Servicios Educativos	01.01.2022	01.01.2021	%
	31.12.2022	31.12.2021	
Remuneraciones y beneficios al personal	(103.735.772)	(91.899.733)	60,3%
Gastos por mantención	(7.489.448)	(7.391.256)	4,4%
Materiales e insumos de enseñanza	(8.268.929)	(7.163.579)	4,8%
Publicidad	(4.788.467)	(3.790.596)	2,8%
Servicios profesionales y asesorías	(10.686.631)	(7.397.844)	6,2%
Gastos de viajes	(681.400)	(197.793)	0,4%
Arriendos	(1.280.559)	(1.027.810)	0,7%
Depreciación y amortización	(35.070.479)	(32.405.265)	20,4%
Total	(172.001.685)	(151.273.876)	100,0%

Fuente: Dirección de Administración, Finanzas y Financiamiento Estudiantil.

Composición de Gastos de Administración en M\$ (IP)

Gastos de Administración	01.01.2022	01.01.2021	%
	31.12.2022	31.12.2021	
Remuneraciones y beneficios al personal	(28.439.255)	(23.430.970)	48,9%
Provisión de deudores incobrables	(3.703.147)	(3.283.017)	6,4%
Provisión de alumnos con crédito de aval del estado	(11.147.199)	(10.640.628)	19,2%
Provisión de alumnos con crédito IFC		11.138	0,0%
Gastos generales	(6.998.881)	(6.395.628)	12,0%
Gastos de oficina	(1.403.087)	(1.223.844)	2,4%
Servicios básicos y otros	(6.298.540)	(5.952.143)	10,8%
Otros	(146.938)	(578.741)	0,3%
Total	(58.137.047)	(51.493.833)	100,0%

Fuente: Dirección de Administración, Finanzas y Financiamiento Estudiantil.





Evolución de Patrimonio y Deuda Financiera en MM\$ (Fundaciones Duoc UC)

Patrimonio - Deuda Financiera en MM\$	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Patrimonio	118.662	130.327	143.155	161.297	190.191	236.428	283.622	310.186	344.420	371.095
Deuda Financiera	62.224	57.517	44.126	35.454	27.785	22.904	20.090	17.087	15.366	13.672

Fuente: Dirección de Administración, Finanzas y Financiamiento Estudiantil.



Sostenibilidad

En línea con los desafíos y objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo, se estableció la estrategia de sostenibilidad Duoc UC, en base a un diagnóstico institucional en la materia. Esto permitió contar con información primaria y secundaria, base para establecer la estrategia de sostenibilidad en la organización, presentada en septiembre de 2022. Asimismo, de la mano con un equipo experto, se inició la medición de la huella de carbono.

Extensión

En 2022 los grupos de cultura -dos orquestas de cámara, un coro y la Compañía Folclórica de Baile- pasaron a depender de Extensión con el objetivo de dotar a los estudiantes de capital cultural para que desarrollen sus habilidades y talentos, a través de la música y el arte, siendo un aporte a la sociedad. Durante el segundo semestre, los 59 estudiantes de distintas sedes que los integran, realizaron 16 presentaciones a la comunidad.

Durante 2022 se consolidó la primera etapa del Plan Piloto de Extensión, cuyos objetivos son posicionar a Duoc UC como una institución que entiende, da tribuna y actúa frente a temas de importancia para sus comunidades. El objetivo es lograr preferencia y recordar sus actividades; acercar a sus comunidades a la cultura, formación ciudadana y cristiana; y ser referente del rescate patrimonial nacional, a partir de la cultura chilena.

Duoc UC a Puertas Abiertas

• Número de actividades:

391

• Número de inscritos:

61.279

• Número de participantes:

83.189

• Número de suscritos:

28.518

Se generó un trabajo colaborativo con especial enfoque en la territorialidad con sede Puerto Montt y campus Villarrica, Valparaíso, Plaza Norte, Maipú y Padre Alonso de Ovalle en base cultura, sociedad e identidad.

El trabajo en conjunto entre las sedes y el equipo central permitió una variada programación de actividades presenciales, híbridas y *online*. Se realizó una difusión transversal del concepto que recoge el espíritu del proyecto: abrir las puertas a las comunidades con acciones que vayan más allá de la sola formación disciplinar de los estudiantes. Así nació Duoc UC a Puertas Abiertas.

 VER MÁS



Pastoral en Cifras

Diversas acciones evangelizadoras realizó Pastoral durante el 2022 que incluyeron tanto a alumnos como a colaboradores y administrativos.

26

Se realizaron 26 horas semanales de acompañamiento, equivalente a 1.040 horas anuales.

1.109

estudiantes participaron de las Misiones Solidarias 2022.

148

estudiantes y colaboradores recibieron el sacramento de la confirmación.

450

personas asistieron a la misa de bendición de la imagen de San José en el Santuario Nacional de Maipú.

38

personas recibieron el sacramento del bautizo.

1.440

misas se celebraron en el año, en 18 sedes de Duoc UC.

4.192

visualizaciones tuvieron las transmisiones de la Semana Teológica Pastoral.

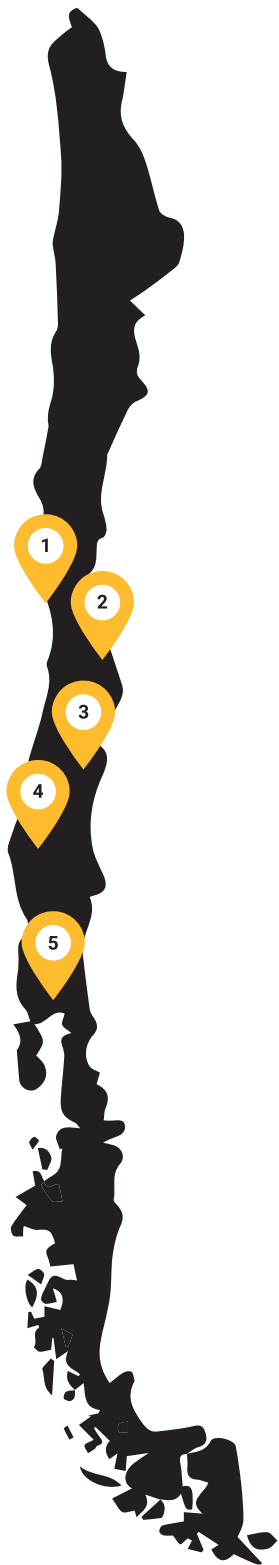


VER VIDEO

CONFIRMACIONES 2022

VOLVER AL ÍNDICE





SEDES

1. Región Valparaíso

- Valparaíso
- Viña del Mar

2. Región Metropolitana

- Alameda
- Antonio Varas
- Maipú
- Melipilla
- Padre Alonso de Ovalle
- Plaza Norte
- Plaza Oeste
- Plaza Vespucio
- Puente Alto
- San Bernardo
- San Carlos de Apoquindo
- San Joaquín
- Educación Continua

3. Región del Bío-bío

- San Andrés de Concepción
- Campus Arauco
- Campus Nacimiento

4. Región de La Araucanía

- Campus Villarrica

5. Región de Los Lagos

- Puerto Montt



Infraestructura

Construcción Campus Nacimiento

El proyecto conjunto con CMPC ubicado en la región de Biobío continuó su proceso de construcción del Campus Nacimiento durante el 2022. Consta de un terreno que abarca 17.900 m² y que proyecta tener 3.353 m² construidos para recibir en marzo de 2023 a la primera generación de más de 700 estudiantes en la zona. Junto con la edificación se realizaron diversas actividades de articulación y extensión con las comunidades.

[VER MÁS](#)

En el segundo semestre se habilitó un espacio físico con los primeros colaboradores del campus, con el objeto de llevar a cabo el primer proceso de admisión: impartir 7 carreras de las escuelas de Administración y Negocios, Ingeniería y Recursos Naturales, Salud e Informática y Telecomunicaciones.



Programas y Actividades Complementarias a la Formación Disciplinar

Programa de Salud Mental para Estudiantes

13.085

atenciones psicológicas se realizaron a 3.401 estudiantes.



Estudio Bienestar Emocional Estudiantes

En conjunto con MIDAP y MIDE UC, se realizó este estudio con el fin de identificar la prevalencia de problemáticas de salud mental en los estudiantes. Participaron 8.849 alumnos, y se detectó que 6.918 presentaban niveles de trastorno mental sobre el criterio clínico.

Programa de Primeros Auxilios Psicológicos

Con la idea de dar apoyo y contención a estudiantes con crisis emocionales, se implementó una línea telefónica OPS. El servicio, que funcionaba 24/7, atendió 700 llamadas.

Programa de Prevención de Consumo de Sustancias

En conjunto con la fundación Paréntesis, se realizaron charlas acerca del consumo de marihuana, alcohol y psicofármacos, entregándose información acerca del consumo y prevalencias, y percepciones de riesgo.

Bienestar Integral en Movimiento

30 docentes se capacitaron a través de Corpocreativa para realizar en sedes talleres de Bienestar Integral en movimiento en las que los estudiantes ven beneficiado su bienestar y salud mental, a través de actividades de psicoeducación y promoción del bienestar integral.





Deportes

Deporte y Actividad Física

Las 18 sedes a nivel nacional, con 23.673 estudiantes inscritos, desarrollaron talleres de Deporte y Actividad Física durante todo el año, con el fin de fortalecer la formación integral y bienestar de los estudiantes de Duoc UC. El hito en 2022 fue el poder realizar los Juegos Olímpicos con una actividad presencial con la participación de más de 20 mil jóvenes deportistas.

Selecciones Deportivas

154 estudiantes deportistas de alto rendimiento representaron a la Institución en las competencias deportivas de educación superior. Los resultados los posicionaron entre los 4 primeros lugares, destacando las disciplinas de Tenis de mesa y Voleibol Varones con el 1° lugar, Futbolito Damas y Tenis de mesa Damas con el 2° lugar, Futsal Damas con el 3° lugar y Basquetbol Damas, Basquetbol Varones y Futbol varones con el 4° lugar.

Deporte y Actividad Física: Participación Alumnos por Sede

Sede	Participación
Alameda	2.086
Antonio Varas	2.264
Campus Arauco	314
Campus Villarrica	441
Concepción	2.663
Maipú	9.464
Melipilla	2.404
Padre Alonso De Ovalle	4.509
Plaza Norte	8.679
Plaza Oeste	2.898
Plaza Vespucio	2.377
Puente Alto	6.681
Puerto Montt	1.271
San Bernardo	6.280
San Carlos de Apoquindo	3.044
San Joaquín	3.257
Valparaíso	7.908
Viña Del Mar	6.555
Total	73.211

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil.





ENCUENTRO CONSEJEROS DE CARRERA



VER VIDEO

REVIVE EL ENCUENTRO DE CONSEJEROS DE CARRERA CON EL RECTOR - Duoc UC

Participación, Representatividad y Organización Estudiantil

1.089 consejeros y 363 consejos de carrera fueron elegidos este 2022. Cada sede contó con dos niveles de representatividad: en el Consejo Sede y en el Consejo de Carrera, con tres estudiantes electos en cada uno.



VER MÁS

Proyectos Estudiantiles

Todos los estudiantes de Duoc UC tuvieron la posibilidad de elaborar proyectos y postular para llevarlos a cabo.

Encuentro Consejeros de Carrera

463 consejeros participaron de estos Encuentros de liderazgo *online* dirigidos a los representantes estudiantiles donde se trabajan iniciativas en ámbitos académicos y de bienestar estudiantil.

Proyectos Adjudicados por Sede

Sede	Proyectos
Alameda	1
Antonio Varas	1
Concepción	5
Melipilla	1
Padre Alonso de Ovalle	1
Plaza Vespucio	4
Puente Alto	1
Puerto Montt	2
San Carlos de Apoquindo	1
San Joaquín	2
Valparaíso	1
Viña Del Mar	2
Total	22

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil.





Titulados

Encuentro de Titulados

Después de 2 años, se volvió a realizar el encuentro de titulados, con más de 1.000 participantes. Esta instancia colaboró en el *networking*, entregándose además charlas con referentes de la industria.

Reconocimiento Titulados Inspiradores

Durante el año 2021, se llevó a cabo un plan para fortalecer la formación de una comunidad de titulados “cercana, activa e inuyente” para cada una de las escuelas. Este programa consideró la posibilidad de identificar y relevar a los titulados que se han convertido en actores referentes en diferentes ámbitos y trayectorias.

De un total de más de 180 nominados hubo 27 titulados reconocidos como Inspiradores en las siguientes categorías: Innovadores, Expertos, Evangelizadores, Formadores, Emprendedores y Comprometidos.

Digitalización y Tecnología

Con el objetivo de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en el proceso formativo, Duoc UC ha implementado innovaciones tecnológicas y de digitalización. Estas han impactado no solo al área académica, sino también a las de soporte administrativo, potenciando los procesos de enseñanza y aprendizaje. El cambio es sistémico, ya que involucra a unidades con servicios administrativos y financieros, computacionales, comunicacionales, digitales y de bienestar de los colaboradores.

La innovaciones académicas incorporan tecnología de simulación, realidad aumentada, gamificación, entre otros, integradas a las maletas didácticas, al diseño instruccional y a la capacitación de los docentes.

La Maleta Didáctica define los elementos centrales de la ruta del aprendizaje, permitiendo a los estudiantes acceder una formación básica común.



Una de las más recientes tecnologías que se están explorando hoy es el metaverso.



En este tema, un ejemplo emblemático de Duoc UC es el hospital virtual, donde los estudiantes de la Escuela de Salud pueden preparar sus prácticas clínicas, mejorando su experiencia de aprendizaje y preparándoles para las instancias presenciales.

La digitalización también llegó a los sistemas de pago de la Institución, con plataformas con diversos botones de pago.

Por otra parte, la estrategia de gobierno de datos, desarrollada en Duoc UC, ha permitido crear un entorno más eficiente para tomar decisiones y la mejora de procesos internos, llevándonos a ser una institución pionera en el uso y manejo de datos.

Duoc UC ha integrado a los procesos de análisis para la toma de decisiones, el Data Driven Marketing como elemento estructural

en sus estrategias de comunicación, marketing y admisión. Se han adaptado y modernizado los canales informativos y generado otros.

En 2022 se lanzó Yammer, una red social para colaboradores, accesible también desde el celular, para generar una comunicación y participación bidireccional de la comunidad duocana; se modernizó la revista corporativa "Somos Duoc UC" que pasó de papel a *flipbook* y luego a un portal en 2022. Asimismo, se reemplazó el sistema de afiches impresos por un sistema de pantallas de administración remota en sedes y campus, que permiten inmediatez en la entrega de información con contenido segmentado por público. La Memoria Anual es contenida en un díptico con código QR, que permite acceder al contenido con elementos multimedia.

Además, se implementó videoconferencias y plataformas de *streaming* que permiten la participación masiva de la comunidad educativa, potenciando la bidireccionalidad y descentralización de la comunicación.

También, se implementó en Duoc UC la firma digital de los contratos; se incorporó la plataforma de reclutamiento *Hiring Room*, que otorga una experiencia amigable a los postulantes y que permite publicar ofertas laborales, viralizándolas en distintos portales; la inteligencia artificial y *microlearning*, con formatos que permiten la capacitación en menor tiempo, aplicados a la formación de colaboradores y atención a distancia en un programa de Bienestar Integral.

Viaje del Estudiante Online

Este identifica diversos momentos que vinculan al estudiante *online* con la Institución, acompañándolo desde el primer contacto hasta el fin de su ciclo académico.

Proyecto Wifi 6.0

Durante 2022 Duoc UC actualizó sus conexiones *wifi*, con mayor velocidad de conexión y cobertura, mejoras de seguridad y compatibilidad para activar futuros proyectos.

Servicios Digitales

Desde esta unidad, se ha desarrollado un sistema integral de admisión SIA, que ha permitido automatizar actividades; la Inscripción en Línea Educación Continua Oferta Abierta, que facilita a los alumnos su incorporación y experiencia digital; y un equipo de trabajo, en el marco del Campus Virtual, que le entrega nueva soluciones tecnológicas.





Gestión Académica

Continuando con la implementación del Plan de Desarrollo 2021-2025, durante el periodo se hicieron avances en el mejoramiento de la calidad de la Enseñanza Técnico Profesional, lo que consolida aún más a Duoc UC como la Institución líder en esta materia, en Chile.



Docentes

Caracterización Docente

Durante 2022 se actualizó y difundió el perfil docente a los equipos académicos, se trabajó en la actualización del proceso de reclutamiento y selección docente y se implementó un piloto con la Escuela de Administración y Negocios.

Centro de Formación Docente

La gestión del Centro de Formación Docente (CFD) estuvo abocada a velar por la pertinencia de la inducción institucional 100% remota, incorporando la actualización del proyecto y modelo educativo, el perfil docente y otros lineamientos institucionales relevantes.

Con el fin de contemplar en el CFD un espacio orientado al bienestar emocional, se hizo un levantamiento y validación de las necesidades de formación en el que participaron más de 420 personas (docentes y administrativos). Se identificó un alto interés en el ámbito socioemocional, por lo tanto se realizó un piloto en formación emocional en Campus Villarrica con 15 académicos. Sumado a esto 60 profesores participaron de un ciclo de *webinars* junto con diseñar un curso de formación inicial en esta línea para ofertar en periodo TAV.



VER MÁS

Proyecto Estrategia Disciplinar Docente

Considerando expectativas, motivaciones y necesidades, se diagnosticaron brechas de

la oferta de formación disciplinar docente 2022. Con ello se diseñó un plan estratégico para el 100% de las escuelas y programas. Se realizaron 4 convocatorias para participar en cursos cortos de formación pedagógica y disciplinar, logrando 2.045 inscripciones.

Se abrió, por primera vez a nivel institucional, un espacio concursable para todos

los docentes con el fin de postular al financiamiento de estudios de postgrado. Durante el periodo se beneficiaron 9 profesores de las becas FAD.

Proceso de Aprendizaje

Proceso CAPE

Se diseñaron 119 Maletas Didácticas de CAPE regular para las carreras de Duoc UC,

Dotación Docentes 2022 por Nivel Académico

Nivel Académico	N° Docentes	% Docentes
Doctor	30	0,6%
Magister	1.117	23,8%
Profesional	2.813	60,0%
Técnico Nivel Superior	368	7,9%
Técnico Nivel Medio	27	0,6%
Licenciatura	307	6,6%
Licencia Media	23	0,5%
Total General	4.685	100,0%

Fuente: Declaración Personal Académico SIES 2022.

Dotación Docentes 2022 por Categoría

Categoría Docente	N°	%
Asistente	3.680	88,9%
Asociado	402	9,7%
Titular	57	1,4%
Duoc UC	4.139	100%

Fuente: Declaración Personal Académico SIES 2022.



21 de ellas corresponden a las formuladas en los pilotos. En este contexto se elaboró el Manual de Desarrollo de Programas.

Hasta noviembre se contempló un total de 279 asignaturas con Maleta Didáctica, además de la revisión de las correspondientes a la Escuela de Salud para resguardar el cumplimiento de la ley sobre cuidados paliativos.

Prospección Sectorial

Se llevó a cabo el desarrollo de prospecciones y validaciones. El trabajo fue realizado por los equipos disciplinarios CAPE de la Escuelas de Administración y Negocios, Informática y Telecomunicaciones, Ingeniería, y Turismo y Hotelería.

Diseño Curricular

Durante el periodo se ejecutó el diseño curricular de 21 carreras:

- 6 (pilotos) + 7 Administración y Negocios;
- 6 de Informática y Telecomunicaciones;
- 2 de Gastronomía.

Fortalecimiento Modelo Dual

Se reforzó la implementación de la Metodología Dual, la cual resalta la formación con alternancia dual en las carreras de Técnico en Gestión Logística y Técnico en Administración. Considera acciones como clases con expertos de la industria local, visitas a terreno y pasantías docentes, entre otras.

Aprendizaje Práctico a Través de Tecnologías Educativas

Entre los logros relativos al fortalecimiento del aprendizaje práctico a través de

Destacan los proyectos:

- **Piloto de Marketing, Logística y Comercio Exterior.**
- **El desarrollo curricular dual para los Campus de Nacimiento y Arauco.**
- **El diseño curricular *online* de nuevas carreras de Ingeniería en Marketing Digital, y Desarrollo y Diseño Web.**
- **El desarrollo curricular en Informática, Infraestructura y Plataformas, Redes y Telecomunicaciones.**
- **Los programas de la Escuela de Gastronomía.**

tecnologías educativas, destacan los primeros pilotos C1Do1 en las Maletas Didácticas de 5 escuelas, 12 sedes, 181 docentes y 1.813 estudiantes.

Finalizó la habilitación de Blackboard Ultra (BB Ultra) con la migración de 176 cursos maestros y la adaptación de 189, la creación de 5 cursos nativos y la integración de la biblioteca BlueCloud a Blackboard.

Asimismo se capacitaron en:

- BB Ultra: 1.385 docentes, 118 colaboradores y 58 asesores UAP;
- Kaltura: 370 docentes y 723 asignaturas;
- Nuevas herramientas para el diseño instruccional de cursos H5P: 43 docentes, 40 diseñadores y 925 asignaturas.

Entre las mejoras de servicio del Sistema de Bibliotecas a nivel institucional se implementó un nuevo portal de bibliotecas con tecnología *Springshare* cuyo objetivo es dar servicios a estudiantes, docentes, titulados y administrativos con foco en la experiencia digital de acuerdo al Modelo Educativo. Además se realizó el 1er Congreso de Bibliotecas de Educación TP con foco en experiencias e innovaciones en torno a la gestión de la información y recursos de aprendizaje.

Escuelas

En 2022 el foco de trabajo en las escuelas estuvo en la consolidación de sus equipos directivos, traslados de estos a las sedes, el fortalecimiento del cuerpo docente, la realización y avances de sus planes estratégicos, donde ocho de las nuevas





VER VIDEO

DESCUBRE CÓMO LOS ESTUDIANTES DE CONSTRUCCIÓN REVIVEN FACHADAS EN CITÉ DE SANTIAGO CENTRO - Duoc UC

escuelas realizaron un diagnóstico y algunas avanzaron hasta la etapa final de definición de objetivos estratégicos. Algunas, tuvieron foco en asegurar los estándares de calidad para el desarrollo de las actividades académicas, en potenciar la experiencia práctica de los estudiantes y en la integración de tecnologías educativas y formatos digitales. En ese contexto la Escuela de Diseño desarrolló la primera carrera en formato FOL: Desarrollo y Diseño Web.



VER MÁS

Fortalecimiento de la Comunidad y Calidad Docente

La mayoría de las escuelas se abocó al fortalecimiento de la comunidad y calidad docente. La Escuela de Administración y Negocios realizó un estudio junto a Fundación Chile, desarrollando la verificación de competencias docentes que permitió elaborar un plan de mejora, la habilitación de 150 docentes y ajustes al proceso de selección de académicos nuevos. La Escuela de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Escuela de Construcción y la Escuela de Turismo y Hotelería

trabajaron en la misma línea, llevando a cabo un levantamiento de necesidades de capacitación junto al CFD para posterior plan de capacitación y habilitación.

Así también la Escuela de Informática y Telecomunicaciones realizó un piloto de docencia flexible en tres asignaturas, impactando a más de 900 estudiantes y casi 40 docentes. A lo anterior se sumó un programa de formación y certificaciones. La Escuela de Gastronomía por su parte, llevó a cabo el "Cross Training" docente, mediante acuerdos con hoteles y restaurantes de alta



¿Sabías que DDHUB es parte de la Red Global Design Factory?



VER VIDEO

DDHUB ES PARTE DE LA RED GLOBAL DESIGN FACTORY

gama de distintas regiones del país donde realizaron pasantías.

Destaca la formación en investigación aplicada y capacitaciones en *softwares* en la Escuela de Comunicación, el Centro de Recursos de Aprendizaje de la Escuela de Diseño -un espacio colaborativo con más de 550 recursos de apoyo disciplinar publicados y más de 1.800 usuarios activos-, así como la incorporación de comunidades docentes en asignaturas ACBD. En este ámbito, la escuela lanzó oficialmente el Hub de Diseño Duoc UC “DDHUB”, instancia de innovación y aprendizaje guiado por el diseño, cuyo

propósito es impulsar transformaciones a través de la disciplina, que es parte de la *Design Factory Global Network*.

Formación General

Durante 2022 se actualizaron las rúbricas, el test y el modelo de formación complementaria de capacidades y competencias globales. También, se implementaron los pilotos *Aprende a aprender* y *Trabajando en equipo*.

El Programa de Lenguaje y Comunicación, junto a la UC, ejecutó la metodología de

desarrollo del pensamiento crítico y puso en marcha el plan de capacitación metodológica y disciplinar docente, en conjunto con el CFD, con una cobertura del 80%.

En el Programa de Matemática se integraron cápsulas de retroalimentación automática al AVA, se desarrolló el plan de capacitación y acompañamiento a casi 300 docentes y se realizó el campeonato de matemática con 13 mil concursantes.

El Programa de Inglés y otros idiomas efectuó un plan de capacitación disciplinar a 350 docentes, en coordinación con *Oxford*



University Press y el CFD, y puso en marcha dos asignaturas en formato FOL para nuevas carreras *full online*.

El Programa de Innovación y Emprendimiento finalizó la fase 3 del proyecto IP-CFT 2030 CORFO/MINEDUC y el proyecto Viraliza/Emprende Plateado de CORFO. Se hizo el concurso de innovación y emprendimiento *All In Chile* con la participación de 6 mil estudiantes y titulados.



En el Semestre Cero se incorporaron 4 nuevos cursos MOOC a la oferta de Semestre Cero 2023:

- Inglés Básico I;
- Introducción a la Innovación y el Emprendimiento;
- Aprende a Aprender;
- Trabajando en Equipo.

Ética y Formación Cristiana

El Programa de Ética Profesional trabajó en el desarrollo de metodologías para el levantamiento de casos –una modalidad inédita en la formación TP a nivel mundial-, lográndose la adaptación de 70 casos para las evaluaciones de cada carrera. Lo anterior, dio paso a la colección Mundo Técnico Profesional Duoc UC - Ediciones UC. Así también diseñó un plan de acompañamiento a 28 docentes que implementaron pilotos de Ética Profesional en 10 sedes.

El Programa de Formación Cristiana, entre sus hitos, desarrolló nuevas asignaturas desarrollando su Maleta Didáctica y

planificando su curso de habilitación docente.

Por su parte, el Programa de Cultura consolidó la oferta de optativos de formación complementaria en áreas de teatro, autoconocimiento emocional y apresto laboral, entre otros.

Educación Continua

En Educación Continua Duoc UC se trabajó en un proyecto que busca dar cumplimiento a los objetivos de los próximos años.

Actualización y Desarrollo de Nuevos Programas Académicos

Con la colaboración de expertos disciplinares y de diseño instruccional, durante el periodo, se llevaron a cabo diversas actualizaciones y el desarrollo de nuevos programas en distintas temáticas del ámbito técnico-profesional. Se elaboraron de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y con la demanda de los clientes empresas de Duoc UC.

Ampliación de la Oferta Formativa

Se realizaron diferentes acciones:

- La oferta a personas creció en un 32% con respecto al año anterior, con 4.082 estudiantes inscritos.
- Se realizó el primer programa *online* asincrónico en Ciberseguridad.
- Se desarrolló el primer curso aplicado en el ámbito de la salud, en alianza con la Fundación ConTrabajo, para personas con discapacidad. Se implementará el 2023.

En cuanto a las empresas vinculadas a Duoc UC, se llevaron a cabo programas



específicos y a la medida, adaptados a las necesidades de cada organización y sector. Destacan:

- **CMPC Celulosa:** programas de capacitación en Mantenimiento Eléctrico y Mecánica;
- **Sonda:** 5 diplomados;
- **Nissan:** plan de capacitación técnica para los mecánicos;
- **Municipalidad de Colina:** programas para los emprendedores de esta comuna;
- **Derco:** cursos de nivelación para los mecánicos.

Elaboración Plan Estratégico Educación Continua

De cara al periodo 2023-2027 y a la luz del Plan de Desarrollo Institucional, junto con la consultora Trigonal, se hizo la Planificación Estratégica de Educación Continua. Se efectuó en tres etapas: visualización de desafíos y diagnóstico estratégico; se delineó el futuro; y se definió una estrategia.



Vinculación e Integración Institucional

Vinculación con la Educación Técnica

En abril se realizó el lanzamiento del portal Todo TP de orientación vocacional y apoyo a la transición desde el sistema escolar a la educación superior TP.



Todo TP permitió realizar 28 acciones colaborativas entre sedes de Duoc UC y liceos de su entorno en 4 regiones. Logró una convocatoria de 2.064 participantes.



Todo TP registró casi 49 mil visitas y 959 personas inscritas en los cursos abiertos.

Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)

- 40 colaboraciones en las que participaron 1.052 estudiantes y 24 docentes.
- Se formó a 10 nuevos docentes.
- Se recibió la visita de la delegación de la Universidad de Florida.

Aprendizaje Práctico con el Entorno

- Se recibió a 29 estudiantes internacionales.
- 3 alumnos de Duoc UC fueron de intercambio a sedes universitarias de España, Canadá y Corea del Sur.
- 13 estudiantes y 2 docentes se beneficiaron con las Becas de Movilidad Internacional Santander.
- 2 docentes obtuvieron la beca de la Alianza del Pacífico.

Vinculación con el Medio (VCM)

Durante el periodo se realizaron diferentes acciones relacionadas con VCM:

- Docentes de distintas carreras y sedes desarrollaron 716 acciones de aprendizaje con el entorno, involucrando a sus estudiantes. Más del 30% corresponde a actividades con empresas.
- Se realizó el primer encuentro nacional Taller VCM Docentes que Inspiran que reunió a 35 docentes de todas las escuelas y sedes para compartir buenas prácticas.
- Se hicieron mejoras al Sistema CRM y se incorporó el NPS (percepción usuaria) a la evaluación de actividades VCM.





Participación de Empresas en la ETP

Duoclaboral: incremento de 9,5% en ofertas laborales, un 14% en empresas únicas con publicaciones y un 24,3% en postulaciones, respecto del año 2021.

Feria Virtual Laboral 2022: participaron 578 empresas que publicaron 862 ofertas y más de 3.300 vacantes. Se registraron más de 25.500 visitas a la plataforma y participaron activamente más de 4.200 usuarios.

Vinculación Internacional y Cooperación Académica

Con el fin de contribuir al prestigio y valoración de la Enseñanza Técnico Profesional, se efectuaron diversas actividades entre las que destacan:

• Organización de seminarios

internacionales: Educación para el Futuro (junto a Fundación Seminarium), con 900 participantes; y Rutas Formativo-Laborales de Mujeres (en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado).

• Participación en eventos internacionales

de ETP: Congreso *World Federation of Colleges and Polytechnics* (San Sebastián, España).
Lanzamiento de la Estrategia TVET Unesco 2022-2029 (Bonn, Alemania).
Encuentro Centros Unevoc de Unesco.

Actividades con la Pontificia Universidad Católica (UC)

Entre otras de las iniciativas llevadas

a cabo de manera conjunta, el trabajo desarrollado en los últimos años en la articulación y/o continuidad de estudios de los titulados de Duoc UC en programas de diplomados o magísteres para profesionales y técnicos del mundo Técnico Profesional entre la UC y la Institución, permitió que 35 exalumnos de Duoc UC egresaran de diferentes magísteres UC entre el año 2013 y el 2022. Esta iniciativa es parte de la estrategia del Plan de Desarrollo.

Durante el periodo se evaluaron y generaron nuevos acuerdos con la UC, pasando de 2 a 7 los programas con admisión especial para los titulados de Duoc UC.





Liceo Politécnico Andes

Con un total de 1.389 estudiantes, el eje de este establecimiento ubicado en la comuna de Renca y perteneciente a la Fundación Duoc UC es formar en la Enseñanza Media Técnico Profesional. **Lo avalan sus más de 30 años de vida y el reconocimiento del Mineduc como Liceo Bicentenario de Excelencia.**



Entregar una Educación Técnico Profesional de Calidad a sus estudiantes, promoviendo en estos una formación integral para facilitar su continuidad académica y profesional futura es uno de los objetivos del Liceo Politécnico Andes (LPA).

Con 32 años de vida, su visión es “ser la institución más reconocida del ámbito técnico profesional para la formación de personas, que se distinga por la pertinencia de su preparación disciplinar, humana y ética, inspirada en la identidad católica.”

Con el reconocimiento del Mineduc como Liceo Bicentenario de Excelencia, dentro de la infraestructura del LPA destaca la presencia de laboratorios especializados, destinados a potenciar el aprendizaje práctico de los alumnos en áreas como Mecánica Automotriz, Electricidad y Automatización.

VALORES CENTRALES



Integridad



Respeto y Tolerancia



Calidad



Colaboración y Compromiso



Espíritu de Servicio



**El Liceo Politécnico
Andes tiene cinco
ejes estratégicos
institucionales:**

1.

INCREMENTAR
LA PROGRESIÓN,
TITULACIÓN Y
EMPLEABILIDAD.

2.

MEJORAR EL
APRENDIZAJE Y LA
EXPERIENCIA DE
LOS ESTUDIANTES.

3.

FORTALECER LA
FORMACIÓN HUMANA,
ÉTICA Y ESPIRITUAL.

4.

APORTAR AL
DESARROLLO DE LAS
COMUNIDADES Y
LA SOCIEDAD.

5.

FORTALECER Y
EVOLUCIONAR
LA CULTURA
ORGANIZACIONAL.



Datos Generales 2022

Dependencia

Particular Subvencionado

Nivel de Enseñanza

Enseñanza Media Técnico-Profesional

Financiamiento

Gratuito

Matrícula Inicial de Alumnos

1.408

Matrícula Final de Alumnos

1.389

489

Cantidad de Alumnos Preferentes

243

Cantidad de Alumnos Pro Retención

44

Promedio Alumnos por Curso

108

Cantidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

811

Cantidad de Alumnos Prioritarios

90,1%

Asistencia Promedio Año

Promedio General de Notas

6.3

% Alumnas

25.4% (352)

% Alumnos

74.6% (1.037)

Asistentes de la Educación

36

Docentes

54

Directivos (también son docentes)

9

IVE 2022 (Junaeb)

84% (Colegio); 86% (Comuna)

Raciones Junaeb

631

Categoría de Desempeño (Agencia de Calidad de Educación)

Alta

Sistema de Admisión Escolar (SAE)

Alta exigencia



Indicadores Históricos

Año	Matrícula	Retiros	% Retiros	Repitentes	% Repitentes	Promovidos	% Promovidos
2014	1.341	26	1,94%	34	2,54%	1.280	97,46%
2015	1.350	25	1,85%	34	2,52%	1.291	97,48%
2016	1.347	29	2,11%	28	2,07%	1.319	97,93%
2017	1.336	28	2,09%	51	3,80%	1.285	96,20%
2018	1.346	22	1,63%	30	2,26%	1.294	97,74%
2019	1.330	40	3,00%	16	1,22%	1.295	98,78%
2020	1.346	04	0,29%	02	0,14%	1.344	99,86%
2021	1.372	06	0,437%	11	0,80%	1.358	99,19%
2022	1.408	16	1,14%	22	1,56%	1.386	98,04%

Fuente: Liceo Politécnico Andes.

Continuidad de estudios Generación 2021

Sede	Jornada		Total
	Diurno	Vespertino	
Alameda	4	4	8
Antonio Varas	22	22	44
Maipú	20	12	32
Padre Alonso De Ovalle	13	10	23
Plaza Norte	58	41	99
Plaza Oeste		1	1
Plaza Vespucio	3	2	5
Puerto Montt	1		1
San Bernardo	1		1
San Carlos de Apoquindo	5		5
San Joaquín	8	8	16
Total general	135	100	235
Sistema Universitario			65
Total egresados 2021			311

Fuente: Liceo Politécnico Andes.

Nota: Datos Continuidad de estudios Generación 2021 cerrados en diciembre de 2022.

Titulaciones al 20 de diciembre 2021

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Mecánica											
Egresados año anterior	112	55	98	104	88	65	81	83	81	82	82
Titulados del año	87	48	74	84	79	61	71	78	75	77	77
% Estudiantes titulados	77,68%	87,27%	75,51%	80,77%	89,77%	93,85%	87,65%	93,98%	92,59%	93,90%	93,90%
Electrónica											
Egresados año anterior	52	65	60	62	70	74	91	70	77	83	83
Titulados del año	41	54	48	48	60	69	78	62	70	73	65
% Estudiantes titulados	78,85%	83,08%	80%	77,42%	85,71%	93,24%	85,71%	88,57%	90,91%	87,95%	78,31%
Telecomunicaciones											
Egresados año anterior	117	79	117	129	151	145	156	165	160	158	146
Titulados del año	102	77	99	116	131	133	131	153	136	149	110
% Estudiantes titulados	87,18%	97,47%	84,62%	89,92%	86,75%	91,72%	83,97%	92,73%	85%	94,3%	75,34%
Resumen Liceo	81,2	89,3	80,0	82,7	87,41	92,9	85,8	91,76	89,5	92,05	82,51

Fuente: Liceo Politécnico Andes.

Nota: Datos Titulaciones al 20 de diciembre 2021 cerrados en diciembre de 2022.



Gestión Docente

Durante el año 2022 se continuó con la implementación de las Metodologías Activo Colaborativas (MAC).

La programación académica consideró la ejecución de proyectos transversales en todos los niveles, apoyado por un plan de capacitación docente y de la asesoría internacional de TKNIKA España (Centro de Investigación Aplicada de la Formación Profesional de País Vasco).

Hitos 2022

Con el propósito de que vivieran la experiencia de las MAC, 200 apoderados de los cursos de Primero Medio de todas las especialidades participaron en una actividad que contó con el apoyo de cada profesor jefe de ese nivel, de la Dirección y del equipo de TKNIKA España.

Asimismo, en la línea de continuar con el desarrollo de las Metodologías Activo Colaborativas, se realizó la Feria de Proyectos 2022 en que participaron estudiantes de I a IV Medio. En cada nivel hubo un equipo ganador.

Los alumnos de I Medio participaron en el plan "Misión de Rescate". Las asignaturas de Ciencias, Artes, Tecnología y Religión fueron las articuladoras de este trabajo. Al ser un Desafío Cero, el énfasis estuvo en

introducir a las nuevas generaciones en esta metodología de aprendizaje, promoviendo la generación de habilidades tales como el trabajo en equipo, el respeto, la adopción de roles y la colaboración.

Los estudiantes de II Medio también implementaron Metodologías Activo Colaborativas (ABP) donde interrelacionaron dos cursos de diferentes especialidades (Telecomunicaciones y Electrónica / Telecomunicaciones y Mecánica). Participaron en el proyecto "Construcción de maqueta de casa con equipamiento eléctrico" usando los conocimientos y habilidades propios de sus especialidades.

A su vez, los alumnos de III Medio trabajaron en el plan "Aplicación de tecnologías en los espacios públicos". Distribuidos en 8 equipos de 6 integrantes, hicieron el desarrollo de investigación asociada a la identificación de espacios públicos que presentan déficit de equipamiento y accesibilidad, promoviendo soluciones que involucran tecnologías.

Finalmente, el proyecto "Construcción de un Rover Espacial" le correspondió a los alumnos de IV Medio. Fabricaron un robot o vehículo espacial, pasando por todas las etapas desde la generación de propuestas e ideas hasta su fabricación práctica y presentación final frente a un comité de docentes de las especialidades y de inglés.

Implementación Mac (Metodologías Activo Colaborativas) 2022

94%

Promedio de asistencia estudiantes (durante la implementación Abp)

6.7

Promedio De Notas





DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN, COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN | JULIO 2023

VOLVER AL ÍNDICE



Desde agosto 2017 hasta agosto 2024
Docencia de Pregrado. Gestión Institucional.
Vinculación con el Medio.

