



# Congreso **VCM** 2024

**CREA + VÍNCULOS**  
Compartamos nuestras experiencias

**Organiza:** Dirección de Vinculación e Integración Institucional

PROYECTO ESCUELA  
DE SALUD  
Sede Melipilla

Enero, 2024

# OPERATIVO DE SALUD INTEGRAL Y ODONTOPEDIÁTRICO

- RESPONSABLES:

**DOCENTES ESCUELA DE SALUD MELIPILLA, PAMELA PADILLA (DIRECTORA DE CARRERA)**

- ALIADOS EXTERNOS:

**FUNDACIÓN RONALD MCDONALD'S – ESCUELA SAN MIGUEL – ESCUELA RAMON NOGUERA – ESCUELA LA VILUMA – COLEGIO CHIÑIGUE EL CRISTO**

- N° ESTUDIANTES INVOLUCRADOS: **98**

- SEDE: **MELIPILLA**

- ESCUELA: **SALUD**

- AÑO DE REALIZACIÓN: **2022/2023 Y 2024...**



# NUESTRO NORTE



**Congreso** 2024  
**VCM**  
CREA + VÍNCULOS  
Compartamos nuestras experiencias

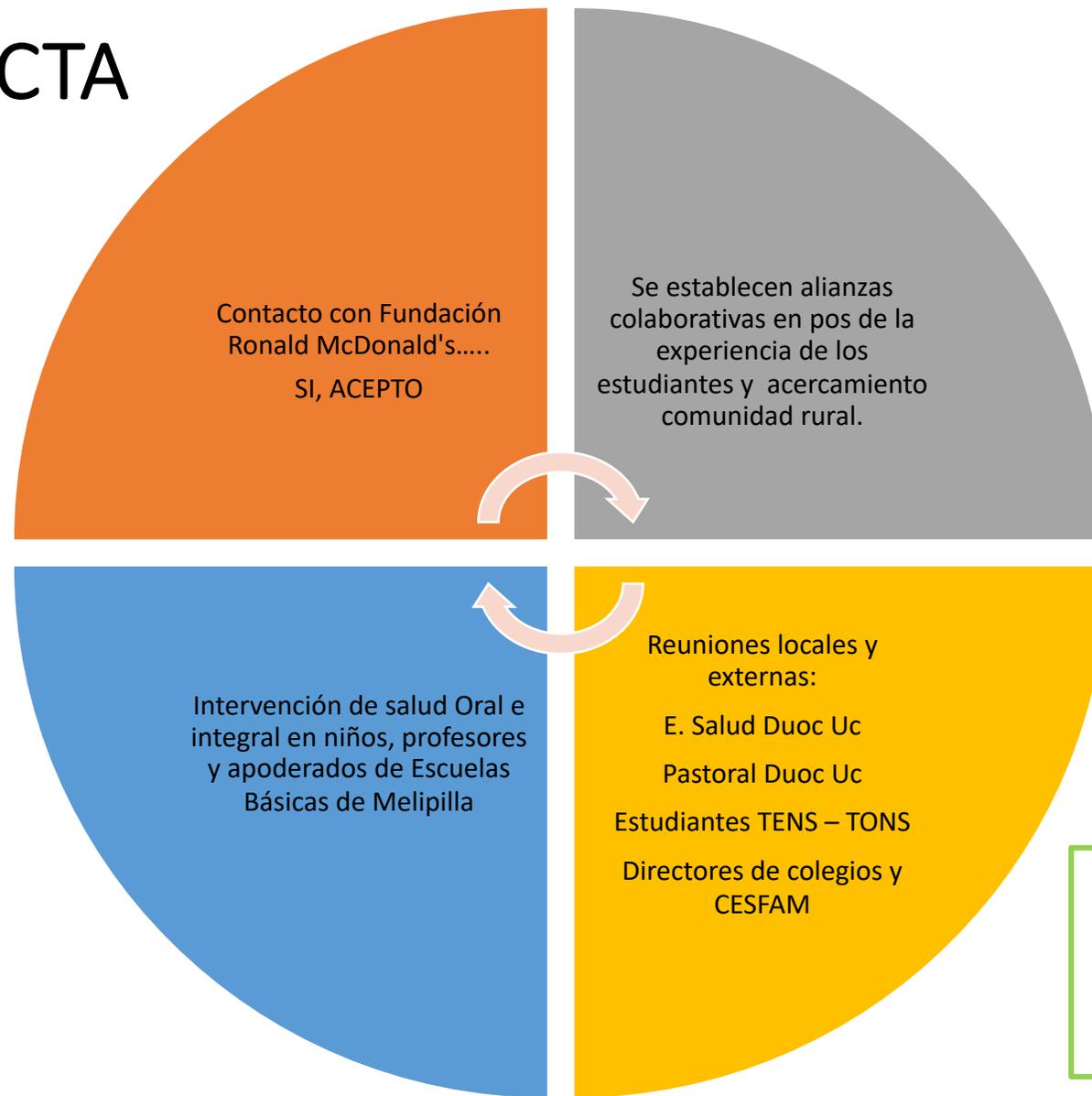
Realización de evaluaciones de salud Odontopediátricas e Integrales de Salud destinados a comunidades estudiantiles de **colegios con escasos recursos**, para **pesquisar de manera temprana**, situaciones que pongan en riesgo la salud oral, física y psicológica de los pacientes.

Nuestro operativo realizado en conjunto con la Fundación Ronald McDonald tiene como finalidad acercar a profesionales del área de salud a sectores aledaños o localidades rurales de la comuna de Melipilla, así mismo, generar **experiencias memorables** en los estudiantes de las carreras Técnico en Odontología y Técnico en Enfermería donde **son ellos los protagonistas** de generar controles de salud odontopediátrica e integrales a los estudiantes de los colegios, sus docentes y apoderados.





# CONECTA



Se establece **objetivo** de actividad VcM y **fecha de realización** en conjunto con agentes externos



Recursos humanos y económicos

**Acercar las atenciones de salud odontológicas y de enfermería a la sociedad y el entorno de manera integral y valórica en la localidad de Melipilla.**

Creación de material didáctico

Gestión de insumos necesarios

**Materializar la ACTIVIDAD**

Coordinación de áreas y reforzamiento de conocimientos

# EVALUA

## Ayudaron en el proceso

- Motivación de las personas participantes
- Comunicaciones asertivas con las personas correctas
- Alianzas estratégicas efectivas (directivos, profesores, corporaciones, apoderados, estudiantes (externos e internos)).

## Dificultaron el proceso

- Clima
- Estacionamientos
- Caminos rurales

# EVALUA



## **Oportunidades para nuestros estudiantes:**

Los estudiantes adquirieren herramientas de habilidades sociales, ejecutan actividades de Prevención y Promoción en salud, de colaboración en procedimientos diagnósticos, trabajo en equipo en ambientes adversos, optimizando recursos, apoyando y realizando contención emocional y espiritual.

## **Oportunidades para el entorno:**

Acercamiento de profesionales de la salud y estudiantes en formación a zonas alejadas de centros asistenciales que no tienen acceso a la salud (Ej: Inmigrantes),  
Mostrar estrategias del cuidado que gestiona el director del colegio para la Comunidad Escolar

## **Oportunidades para nuestra Institución:**

Visibilizar a DUOC UC en zonas aledañas al centro formador potenciando la misión y visión de nuestra Institución al ser un aporte al desarrollo de nuestra sociedad.

**Congreso**  
**VCM** 2024

CREA + VÍNCULOS  
Compartamos nuestras experiencias

# EVALUA



Respecto a la medición de indicadores de resultados:

1. Se obtienen estadísticas de la cantidad de estudiantes atendidos V/S cantidad de estudiantes matriculados en el colegio
2. Cantidad de estudiantes que participan y se impacta con esta actividad de VCM.
3. Oportunidad de mejora: Encuesta de satisfacción para estudiantes y colegios (no contábamos con métrica dirigida a estas actividades).

# APRENDE

¿Es posible replicar esta actividad?



¿Qué creen ustedes?



# APRENDE

Los principales aprendizajes:

- ✓ **Para los pacientes**, acercamiento de la salud dental desde los primeros años.
- ✓ **Para los estudiantes DUOC, TONs**, tener instancias desde lo clínico con el paciente odontopediátrico estructurados desde un escenario real.
- ✓ **Para los estudiantes TENs**, generar vínculos con los docentes y apoderados relacionados con la dificultad que significa educar en un escenario que no es el aula.
- ✓ **Para los docentes que asistimos**, mantener a los pacientes contenidos entendiendo que puede haber una resistencia a que un técnico de pregrado pueda realizar intervenciones de salud, dándole la confianza de que es un profesional en preparación.
- ✓ **Para la Comunidad**, capacitación en aprendizajes como lo son el cuidado de la salud oral y física integral.
- ✓ **Desde los procesos**, el trabajo en equipo y conjunto con alianzas de la comunidad, el cual enriquece la experiencia de los estudiantes desde las habilidades sociales.
- ✓ **Desde los resultados**, Sentido de pertenencia de los estudiantes DUOC.
- ✓ Respecto a la **actualización de los programas de estudio**, tenemos un gran incentivo para mejorar la **humanización del cuidado** poniendo en práctica lo aprendido en el aula, entendiendo que la salud y el bienestar parten de una **atención holística e integral del paciente**.





# Congreso **VCM** 2024

**CREA + VÍNCULOS**  
Compartamos nuestras experiencias

**Organiza:** Dirección de Vinculación e Integración Institucional

